LEGISLATIVE LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE DE L'ASSEMBLÉE LÉGISLATIVE
DEC 0 1 2002
FREDERICTON N.B.

New Nouveau Brunswick

Provincial Student Drug Use Survey

Highlights 2002

New Brunswick
Department of Health and Wellness

103-02494/

LEGISLATIVE LIBRARY
BIBLIOTHEQUE DE L'ASSEMBLEE
LEGISLATIVE
DEC 04 2002
FREDERICTON, N.B.

MODIFICATIONS

Page 1, Par. 1, line 6

« Nfld. didn't participate in the data collection this year. »

Page 7 and Page 9

Under **Comparison with Previous Surveys**

« The positive linear trend was also noted in other Maritime Provinces. »

New Brunswick
Student Drug Use Survey 2002
Highlights Report

Investigators:

Dr. Jian Liu
Provincial Epidemiology Service
Department of Health and Wellness, New Brunswick

Bob Jones
Hospital Services
Department of Health and Wellness, New Brunswick

Dr. Cary Grobe
Department of Education, New Brunswick

Dr. Christofer Balram
Provincial Epidemiology Service
Department of Health and Wellness, New Brunswick

Dr. Christiane Poulin
Department of Community Health and Epidemiology
Dalhousie University, Nova Scotia

We would like to gratefully acknowledge the help and dedication of Martine Robichaud in implementing this survey in New Brunswick. We would also like to thank the social workers in Addiction Services, the English and French School Districts, and the principals and teachers across New Brunswick for their effort and co-operation. Most importantly, we thank the students for participating and ensuring the success of this project.

New Brunswick
November, 2002

Overview

The 2002 New Brunswick (NB) Student Drug Use Survey is part of a co-ordinated Atlantic Canada initiative, which provides information about alcohol, tobacco, other drug use, problem gambling and other risky behaviours among adolescent students across the region. This is the third wave of surveys in the Atlantic Provinces (Nfld. was not available this wave) since 1996.

The results in this Highlights Report are from 3,854 randomly sampled NB students in grades 7, 9, 10 and 12 who completed the survey and who met the design requirements. Similar to previous surveys, the drugs most commonly used by adolescent students in NB are still alcohol, tobacco and cannabis.

Compared to previous surveys, however, the 2002 survey revealed a marked increase in the prevalence of cannabis and psilocybin/mescaline use, and a significant decrease in the prevalence of cigarette smoking and LSD use. The use of alcohol and other drugs remained relatively stable, whereas the non-medical use of stimulants, which includes amphetamines and Ritalin, had increased.

In the course of a year, about 1 out of 10 students, on at least one occasion, had driven a motor vehicle within an hour of consuming two or more drinks of alcohol. More than half (55%) of high school students engaged in unplanned sex because they were under the influence of alcohol or other drugs. One out of five students who did not use a condom while engaged in sexual intercourse was either under the influence of alcohol, or other drugs, or their partner was.

About 2 out of 5 students who reported using alcohol or other drugs had at least one alcohol related or drug related problem. Approximately 2 out of 5 students did not consume drugs in the 12 months before the survey.

Among students who reported smoking, more than half of them (55%) tried to quit during the six months before the survey. Among the frequent cigarette users, about 9 out of 10 were daily smokers, and nearly 1 in 3 smoked their first whole cigarette before the age of 10.

Regarding gambling, nearly 2 out of 3 adolescent students participated in at least one gambling activity in the course of a year, and about 1 in 4 students did so at least once per month.

The majority of students did not feel they needed help, while a small proportion of students (8%) felt they needed help for cigarette smoking, alcohol drinking, other drug use or gambling; approximately 1 in 3 students who needed help actually received it.

Although the majority of students were aware of school rules regarding alcohol and tobacco on school property, more junior high than senior high students recalled having classes on alcohol, tobacco and other drugs. Some students felt a need for more sex and drug education and for different approaches to drug education.

« Basically, I grew up and was raised in a good strongly [sic] happy environment. And I grew up knowing as long as I feel good about myself, NOTHING can get me down. And that is the truth. I have to [sic] much going on in my life to ruin it with drugs or alcohol. »

Male, Grade 9

« My friends and I smoke pot because we like it, it doesn't affect our lives. I wish people would stop being so weird when it comes to smoking pot. It's not a big deal. »

Male, Grade 9

« I used to do lots and lots of drugs, but I stopped and I'm glad I did. Getting caught was great. »

Female, Grade 10

« I smoke cannabis everyday to avoid being depressed. »

Female, Grade 12

« In grade 6 I had a D.A.R.E. program which stands for « Drug Abuse Resistance Education » and that helped me a lot. I learned and (they) told us why drugs were bad and what they would do to you. »

Female, Grade 7

Overview

The 2002 New Brunswick (NB) Student Drug Use Survey is part of a co-ordinated Atlantic Canada initiative, which provides information about alcohol, tobacco, other drug use, problem gambling and other risky behaviours among adolescent students across the region. This is the third wave of surveys in the Atlantic Provinces (Nfld. was not available this wave) since 1996.

The results in this Highlights Report are from 3,854 randomly sampled NB students in grades 7, 9, 10 and 12 who completed the survey and who met the design requirements. Similar to previous surveys, the drugs most commonly used by adolescent students in NB are still alcohol, tobacco and cannabis.

Compared to previous surveys, however, the 2002 survey revealed a marked increase in the prevalence of cannabis and psilocybin/mescaline use, and a significant decrease in the prevalence of cigarette smoking and LSD use. The use of alcohol and other drugs remained relatively stable, whereas the non-medical use of stimulants, which includes amphetamines and Ritalin, had increased.

In the course of a year, about 1 out of 10 students, on at least one occasion, had driven a motor vehicle within an hour of consuming two or more drinks of alcohol. More than half (55%) of high school students engaged in unplanned sex because they were under the influence of alcohol or other drugs. One out of five students who did not use a condom while engaged in sexual intercourse was either under the influence of alcohol, or other drugs, or their partner was.

About 2 out of 5 students who reported using alcohol or other drugs had at least one alcohol related or drug related problem. Approximately 2 out of 5 students did not consume drugs in the 12 months before the survey.

Among students who reported smoking, more than half of them (55%) tried to quit during the six months before the survey. Among the frequent cigarette users, about 9 out of 10 were daily smokers, and nearly 1 in 3 smoked their first whole cigarette before the age of 10.

Regarding gambling, nearly 2 out of 3 adolescent students participated in at least one gambling activity in the course of a year, and about 1 in 4 students did so at least once per month.

The majority of students did not feel they needed help, while a small proportion of students (8%) felt they needed help for cigarette smoking, alcohol drinking, other drug use or gambling; approximately 1 in 3 students who needed help actually received it.

Although the majority of students were aware of school rules regarding alcohol and tobacco on school property, more junior high than senior high students recalled having classes on alcohol, tobacco and other drugs. Some students felt a need for more sex and drug education and for different approaches to drug education.

« Basically, I grew up and was raised in a good strongly [sic] happy environment. And I grew up knowing as long as I feel good about myself, NOTHING can get me down. And that is the truth. I have to [sic] much going on in my life to ruin it with drugs or alcohol. »

Male, Grade 9

« My friends and I smoke pot because we like it, it doesn't affect our lives. I wish people would stop being so weird when it comes to smoking pot. It's not a big deal. »

Male, Grade 9

« I used to do lots and lots of drugs, but I stopped and I'm glad I did. Getting caught was great. »

Female, Grade 10

« I smoke cannabis everyday to avoid being depressed. »

Female, Grade 12

« In grade 6 I had a D.A.R.E. program which stands for « Drug Abuse Resistance Education » and that helped me a lot. I learned and (they) told us why drugs were bad and what they would do to you. »

Female, Grade 7

Survey Procedure

The New Brunswick Student Drug Use Survey 2002 was a province-wide survey of students in the public school system in grades 7, 9, 10, and 12 (11 to 19 years of age). Not included in the sampling frame were students attending private school, street youth, dropouts and adolescents absent from school on the day of the survey.

The survey used a standardized scanable questionnaire, administered in NB, NS and PEI in the spring of 2002. The approximate 10,000 students in these three provinces were anonymous participants. The survey required random probability sampling methods based on classes of students. In NB, 180 classes were selected in rural and urban settings from English and French School Districts, which provided 4,078 students in the public school system in grades 7, 9, 10 and 12 for surveying. After excluding those students who either were not from grades 7, 9, 10 and 12 (152), or who completed less than 10% of the questions (5), or who had a positive answer to a fictitious drug question (67), a total of 3,854 students remained.

Any drug use was defined as use in any location at least once in the 12 months before the survey. Tobacco use referred to the use of cigarettes, cigars and/or chewing tobacco. Smoking referred to smoking more than one cigarette within the 12 months before the survey; frequent cigarette smoking referred to smoking more than 10 cigarettes per day. For alcohol, use referred to any alcohol use within the 12 months prior to the survey ranging from less often than once per month to daily alcohol use. Frequent use of alcohol was defined as consuming alcohol more than once per month.

As a result of a request from the Department of Education, two versions of the questionnaire were administered to students in NB. The grade 7 version did not have the questions on sexual-risk behaviours, which were contained in the questionnaire for grades 9, 10 and 12.

« This survey was thorough, and it will give a lot of statistics! »
Female, Grade 9

« This generation is fine. Although we surely appreciate your relentless efforts… we're fine without them. »
Male, Grade 11

« There [sic] all very good questions and (they) make you think about your life and the way you live it. »
Female, Grade 10

« It seems to me that people that do not use drugs/smoke are kinda… « uncool » in todays [sic] society. Just because we don't slowly kill ourselves doesn't mean we aren't fun!!… »
Male, Grade 9

« Cannabis may be illegal, but if used right, I believe it is better than alcohol. Alcohol makes you sick. And feel drunk all night. Cannabis wears off after an hour or two. You are more capable of doing things. Each drug however, being alcohol or cannabis, does have their downfal [sic]. I don't see why one is illegal and the other one isn't. »
Female, Grade 12

« I am an occasional user of ecstasy, cannabis, and amphetamines. I have never been addicted to any of these substances as I know my limits, honestly I do question the relevance of your comment on asking about raves, because most raves now enforce strict anti-drug policys [sic]. »
Male, Grade 12

« I only wanted to say that contrairly [sic] to popular belief, it's not because we use drugs/alcohol ocasionaly [sic] that we will become dependant. We can use it for plesure [sic] – it doesn't mean that it's bad for us or that we are « junkies ». We only need good judgment [sic]. Thank you. »
Female, Grade 10

Findings in NB

Alcohol, tobacco and cannabis were the drugs most commonly used by adolescent students in NB.

Alcohol, tobacco and other drug use (%) among students in 1996*, 1998* & 2002, NB SDUS 2002

	Percentage Use					
	1996* (n=3315)		1998* (n=3298)		2002 (n=3854)	
Substances	**%**	**95% C.I.**	**%**	**95% C.I.**	**%**	**95% C.I.**
Alcohol	52.3	49.6 - 55.0	55.6	53.0 - 58.2	**53.2**	51.1 - 55.3
Cigarette	32.7	31.0 - 34.5	32.2	30.1 - 34.4	**20.7**	18.9 - 22.5
Cannabis	28.9	26.8 - 31.1	30.6	28.5 - 32.7	**34.9**	32.9 - 37.0
LSD	15.1	13.4 - 16.8	10.9	9.8 - 12.0	**5.2**	4.3 - 6.1
Solvants or Inhalants	5.8	4.8 - 6.8	5.5	4.7 - 6.4	**5.3**	4.5 - 6.1
Psilocybin/Mescaline	8.4	7.3 - 9.5	9.3	8.3 - 10.4	**11.6**	10.4 - 12.8
Tranquilizers, Non-Medical Use	4.5	3.7 - 5.3	3.8	3.0 - 4.5	**5.0**	4.3 - 5.7
Cocaine/Crack	4.7	4.0 - 5.4	4.0	3.2 - 4.8	**3.6**	2.9 - 4.3
Steroids	2.8	2.2 - 3.3	2.2	1.7 - 2.7	**2.8**	2.2 - 3.4
PCP	3.9	3.1 - 4.6	3.5	2.8 - 4.2	**3.9**	3.2 - 4.6
Heroin	2.4	1.9 - 2.9	1.7	1.2 - 2.2	**1.9**	1.5 - 2.3
Stimulants, Non-Medical Use**	9.3	8.0 - 10.5	8.4	7.3 - 9.5	**13.4**	12.1 - 14.7
Amphetamines, Non-Medical Use	N/A		N/A		**10.9**	9.8 - 12.0
Ritalin, Non-Medical Use	N/A		N/A		**5.8**	4.9 - 6.7
Ecstasy	N/A		N/A		**4.0**	3.3 - 4.7

* previous Student Drug Use Surveys

** In 1996 & 1998, stimulants represented any use of Benzedrine, Dexedrine, Ritalin, Cylert, diet pills, etc. In 2002, stimulants represented any use of Amphetamines and/or Ritalin.

« You'd be surprised as to how many people smoke weed. The preps and geeks do it all the time. This whole entire school consists of pot heads. Even some of the teachers have bought weed off of people I associate with. Weed is NOT a drug!!! LEGALIZE IT!!! »

Female, Grade 12

« When I smoke « pot », I really feel better. It seems like everything is going well when I'm high… Something else is that it increases my sexual desire. It's maybe because of those reasons that I use drugs. When I smoke, I don't feel as lonely. »

Female, Grade 9

« Marijuana SHOULD NOT be legalized (I am a pot smoker) because drug dealers will start selling worst [sic] drugs other than grass! Take it from me. »

Male, Grade 9

« It seems to me as if weed is becoming sickeningly common and I wish kids could see just how terrible it is. In middle school, they did a good job convincing people that cigarettes are bad but for some reason marijuana doesn't scare them. Also, I don't think barely ANY high school students understand why drinking is bad. It's INCREDIBLY frustrating. Kids really need to know just HOW BAD it all really is or they won't stop. »

Female, Grade 10

Survey Procedure

The New Brunswick Student Drug Use Survey 2002 was a province-wide survey of students in the public school system in grades 7, 9, 10, and 12 (11 to 19 years of age). Not included in the sampling frame were students attending private school, street youth, dropouts and adolescents absent from school on the day of the survey.

The survey used a standardized scanable questionnaire, administered in NB, NS and PEI in the spring of 2002. The approximate 10,000 students in these three provinces were anonymous participants. The survey required random probability sampling methods based on classes of students. In NB, 180 classes were selected in rural and urban settings from English and French School Districts, which provided 4,078 students in the public school system in grades 7, 9, 10 and 12 for surveying. After excluding those students who either were not from grades 7, 9, 10 and 12 (152), or who completed less than 10% of the questions (5), or who had a positive answer to a fictitious drug question (67), a total of 3,854 students remained.

Any drug use was defined as use in any location at least once in the 12 months before the survey. Tobacco use referred to the use of cigarettes, cigars and/or chewing tobacco. Smoking referred to smoking more than one cigarette within the 12 months before the survey; frequent cigarette smoking referred to smoking more than 10 cigarettes per day. For alcohol, use referred to any alcohol use within the 12 months prior to the survey ranging from less often than once per month to daily alcohol use. Frequent use of alcohol was defined as consuming alcohol more than once per month.

As a result of a request from the Department of Education, two versions of the questionnaire were administered to students in NB. The grade 7 version did not have the questions on sexual-risk behaviours, which were contained in the questionnaire for grades 9, 10 and 12.

« This survey was thorough, and it will give a lot of statistics! »
Female, Grade 9

« This generation is fine. Although we surely appreciate your relentless efforts… we're fine without them. »
Male, Grade 11

« There [sic] all very good questions and (they) make you think about your life and the way you live it. »
Female, Grade 10

« It seems to me that people that do not use drugs/smoke are kinda… « uncool » in todays [sic] society. Just because we don't slowly kill ourselves doesn't mean we aren't fun!!… »
Male, Grade 9

« Cannabis may be illegal, but if used right, I believe it is better than alcohol. Alcohol makes you sick. And feel drunk all night. Cannabis wears off after an hour or two. You are more capable of doing things. Each drug however, being alcohol or cannabis, does have their downfal [sic]. I don't see why one is illegal and the other one isn't. »
Female, Grade 12

« I am an occasional user of ecstasy, cannabis, and amphetamines. I have never been addicted to any of these substances as I know my limits, honestly I do question the relevance of your comment on asking about raves, because most raves now enforce strict anti-drug policys [sic]. »
Male, Grade 12

« I only wanted to say that contrairly [sic] to popular belief, it's not because we use drugs/alcohol ocasionaly [sic] that we will become dependant. We can use it for plesure [sic] – it doesn't mean that it's bad for us or that we are « junkies ». We only need good judgment [sic]. Thank you. »
Female, Grade 10

Findings in NB

Alcohol, tobacco and cannabis were the drugs most commonly used by adolescent students in NB.

Alcohol, tobacco and other drug use (%) among students in 1996*, 1998* & 2002, NB SDUS 2002

	Percentage Use					
	1996* (n=3315)		1998* (n=3298)		2002 (n=3854)	
Substances	%	95% C.I.	%	95% C.I.	%	95% C.I.
Alcohol	52.3	49.6 - 55.0	55.6	53.0 - 58.2	**53.2**	51.1 - 55.3
Cigarette	32.7	31.0 - 34.5	32.2	30.1 - 34.4	**20.7**	18.9 - 22.5
Cannabis	28.9	26.8 - 31.1	30.6	28.5 - 32.7	**34.9**	32.9 - 37.0
LSD	15.1	13.4 - 16.8	10.9	9.8 - 12.0	**5.2**	4.3 - 6.1
Solvants or Inhalants	5.8	4.8 - 6.8	5.5	4.7 - 6.4	**5.3**	4.5 - 6.1
Psilocybin/Mescaline	8.4	7.3 - 9.5	9.3	8.3 - 10.4	**11.6**	10.4 - 12.8
Tranquilizers, Non-Medical Use	4.5	3.7 - 5.3	3.8	3.0 - 4.5	**5.0**	4.3 - 5.7
Cocaine/Crack	4.7	4.0 - 5.4	4.0	3.2 - 4.8	**3.6**	2.9 - 4.3
Steroids	2.8	2.2 - 3.3	2.2	1.7 - 2.7	**2.8**	2.2 - 3.4
PCP	3.9	3.1 - 4.6	3.5	2.8 - 4.2	**3.9**	3.2 - 4.6
Heroin	2.4	1.9 - 2.9	1.7	1.2 - 2.2	**1.9**	1.5 - 2.3
Stimulants, Non-Medical Use**	9.3	8.0 - 10.5	8.4	7.3 - 9.5	**13.4**	12.1 - 14.7
Amphetamines, Non-Medical Use	N/A		N/A		**10.9**	9.8 - 12.0
Ritalin, Non-Medical Use	N/A		N/A		**5.8**	4.9 - 6.7
Ecstasy	N/A		N/A		**4.0**	3.3 - 4.7

* previous Student Drug Use Surveys

** In 1996 & 1998, stimulants represented any use of Benzedrine, Dexedrine, Ritalin, Cylert, diet pills, etc. In 2002, stimulants represented any use of Amphetamines and/or Ritalin.

« You'd be surprised as to how many people smoke weed. The preps and geeks do it all the time. This whole entire school consists of pot heads. Even some of the teachers have bought weed off of people I associate with. Weed is NOT a drug!!! LEGALIZE IT!!! »

Female, Grade 12

« When I smoke « pot », I really feel better. It seems like everything is going well when I'm high… Something else is that it increases my sexual desire. It's maybe because of those reasons that I use drugs. When I smoke, I don't feel as lonely. »

Female, Grade 9

« Marijuana SHOULD NOT be legalized (I am a pot smoker) because drug dealers will start selling worst [sic] drugs other than grass! Take it from me. »

Male, Grade 9

« It seems to me as if weed is becoming sickeningly common and I wish kids could see just how terrible it is. In middle school, they did a good job convincing people that cigarettes are bad but for some reason marijuana doesn't scare them. Also, I don't think barely ANY high school students understand why drinking is bad. It's INCREDIBLY frustrating. Kids really need to know just HOW BAD it all really is or they won't stop. »

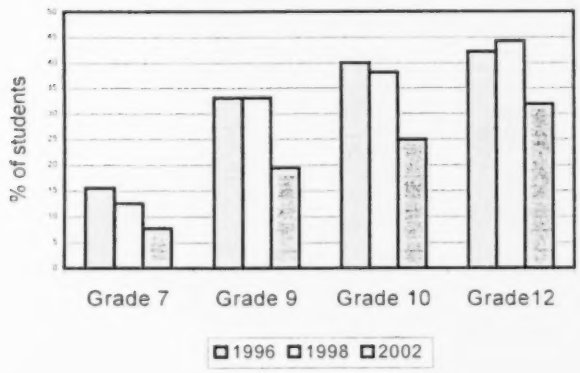
Female, Grade 10

TOBACCO

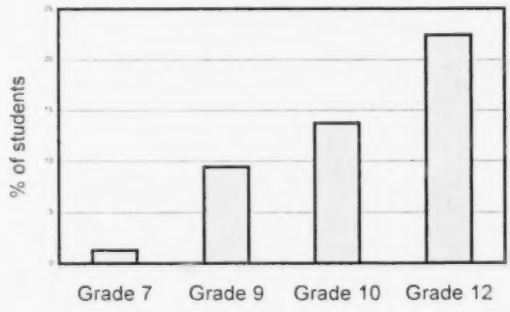
	Cigarette Use in 2002 Survey	Comparison with Previous Surveys
In General	- Overall, 21% of students surveyed reported smoking cigarettes more than once during the 12 months before the survey. - 4% of students surveyed reported smoking 10 or more cigarettes per day	- The overall smoking rate had decreased in 2002 compared to 1996 (33%) and 1998 (32%).
Gender	- More females (23%) reported smoking than males (18%).	- The gap between females and males was similar to previous surveys.
Grade	-Rates of smoking increased with grade level: Grade 7: 8% Grade 9: 20% Grade10: 25% Grade12: 32%	- Compared to previous surveys, a marked decrease in the smoking rate in each grade was observed in 2002.

Cigarette smoking was increasingly common as students got older.

Cigarette smoking by grade & year



Students smoking daily, 2002



Frequent Cigarette Users:

- 89% of frequent cigarette users were daily smokers.
- 30% of frequent smokers smoked their first whole cigarette before age 10.

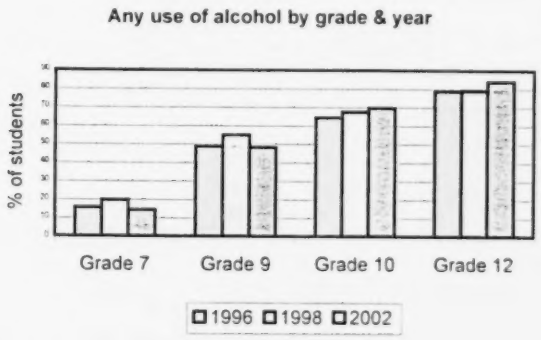
Influence of Friends:

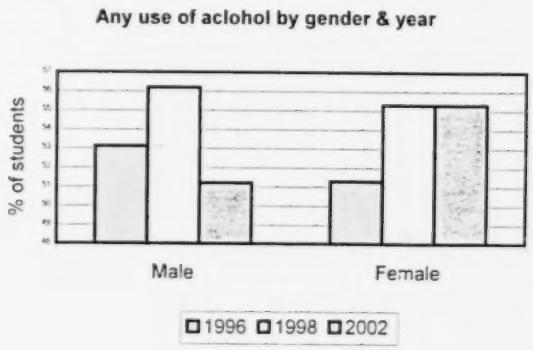
- Students were more likely to smoke if their friends smoked.
- 41% of students smoked more than 100 cigarettes in their lifetime to date, if half or more of their friends smoked.
- If none of their friends smoked, less than 1% of students smoked more than 100 cigarettes in their lifetime to date.

ALCOHOL

	Alcohol Use in 2002 Survey	Comparison with Previous Surveys
In General	- Overall, 53% of students surveyed reported drinking alcohol at least once within the 12 months prior to the survey. - 30% of students were frequent users of alcohol.	- The overall use of alcohol remained at a level similar to what was observed in 1996 (52%) and 1998 (56%).
Gender	- More females (55%) than males (51%) reported drinking alcohol at least once in the past year.	- The rates of alcohol use were the same for females, but the rates for males had significantly decreased compared to 1998.
Grade	-Drinking increased with grade level: Grade 7: 14% Grade 9: 48% Grade10: 70% Grade12: 84%	- Rates of drinking had decreased in grades 7 and 9 but increased in grades 10 and 12 compared to 1998.

Alcohol consumption was increasingly common as students got older.





Frequent Alcohol Users:

- 47% had their first drink in grade 7 or earlier.
- 48% consumed alcohol one or more times per week in the past year.
- 52% went to a bar, tavern, beverage room or lounge at least once in the past year.
- 94% had 5 or more drinks on the same occasion in the past month.
- 69% were intoxicated at least once in the past month.

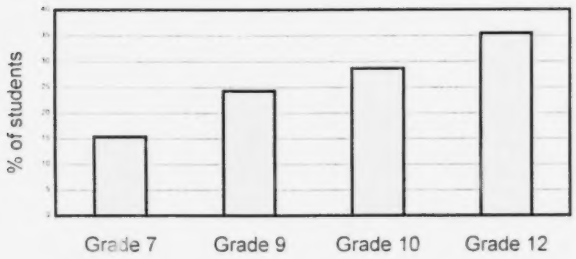
Influence of Friends:

- Alcohol use was most common if friends also used alcohol.
- 81% of students drank alcohol, if half or more of their friends also drank alcohol.
- Only 3% of students drank alcohol, if none of their friends drank alcohol.

Alcohol and Driving:

- Overall, 9% had driven a motor vehicle within an hour of drinking two or more drinks of alcohol at least once in the past year; more males (11%) than females (6%) reported driving under these conditions.
- 26% reported being a passenger with an impaired driver in the past year; being a passenger with an impaired driver was more common as students got older.
- Among frequent users, 2% reported having been a driver in a motor vehicle accident after having drunk two hours prior to the accident.

Passenger with impaired driver, 2002



« For alcohol use, I only had a couple of sips resently [sic] because I felt like it I was not pressured or anything I just wanted to have something to drink not to get drunk. I have never been drunk before, though I have had a couple of drinks at a party. I have not been to a party since then that was serving alcohol for underaged people ! »

Female, Grade 9

« The legal drinking age is too high. It should be 18 instead of 19 years old. Everybody does it before anyway (before 19). »

Male, Grade 12

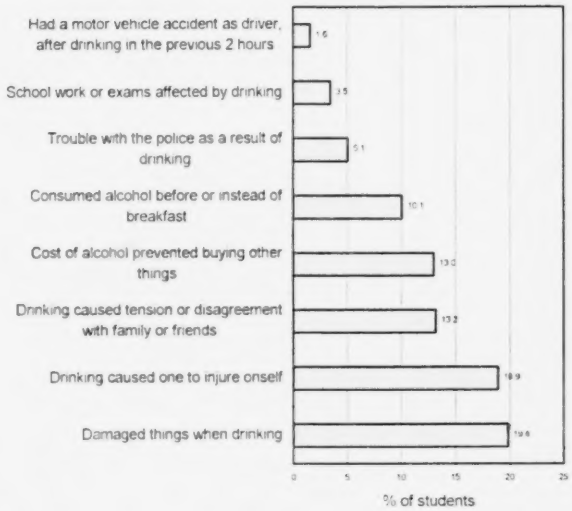
« Most if not all my friends drink. I don't think we are addicted or anything. It's just what we do and enjoy. »

Male, Grade 12

Alcohol Related Problems:

- Overall, 42% of students, who reported using alcohol in the 12 months before the survey, had at least one or more alcohol related problems.
- The most common alcohol related problems were damaging things when drinking and injuring oneself.

Students with Problems Related to Alcohol Use, 2002



« A lot of my friends drink, sometimes if I don't drink I feel like I am ruining their fun. My boyfriend drinks every weekend. Would it be okay to tell him to stop? I think schools need more education on alcohol. »

Female, Grade 9

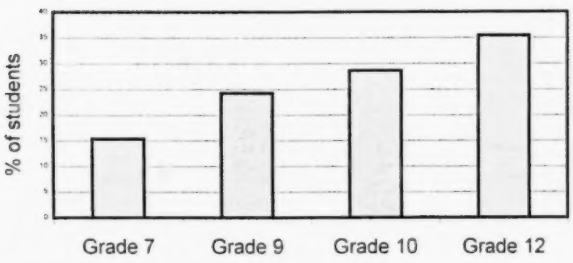
« In our city, teens drink for one reason : there is nothing else to do. It's like it's their only way to have some fun. Every city should take care of their young people as much as possible by offering them more activities. »

Male, Grade 12

Alcohol and Driving:

- Overall, 9% had driven a motor vehicle within an hour of drinking two or more drinks of alcohol at least once in the past year; more males (11%) than females (6%) reported driving under these conditions.
- 26% reported being a passenger with an impaired driver in the past year; being a passenger with an impaired driver was more common as students got older.
- Among frequent users, 2% reported having been a driver in a motor vehicle accident after having drunk two hours prior to the accident.

Passenger with impaired driver, 2002



« For alcohol use, I only had a couple of sips resently [sic] because I felt like it I was not pressured or anything I just wanted to have something to drink not to get drunk. I have never been drunk before, though I have had a couple of drinks at a party. I have not been to a party since then that was serving alcohol for underaged people ! »

Female, Grade 9

« The legal drinking age is too high. It should be 18 instead of 19 years old. Everybody does it before anyway (before 19). »

Male, Grade 12

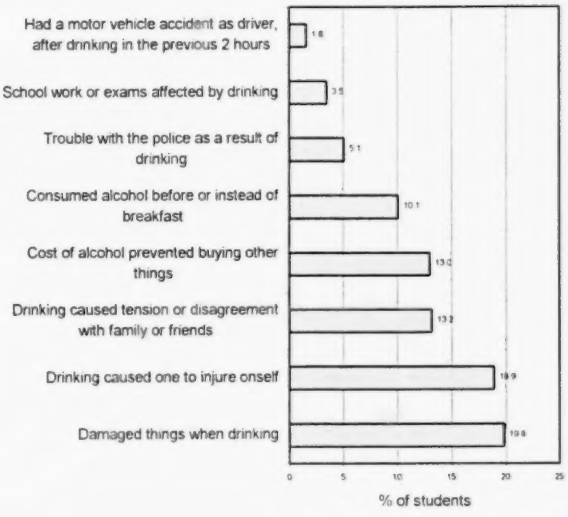
« Most if not all my friends drink. I don't think we are addicted or anything. It's just what we do and enjoy. »

Male, Grade 12

Alcohol Related Problems:

- Overall, 42% of students, who reported using alcohol in the 12 months before the survey, had at least one or more alcohol related problems.
- The most common alcohol related problems were damaging things when drinking and injuring oneself.

Students with Problems Related to Alcohol Use, 2002



« A lot of my friends drink, sometimes if I don't drink I feel like I am ruining their fun. My boyfriend drinks every weekend. Would it be okay to tell him to stop? I think schools need more education on alcohol. »

Female, Grade 9

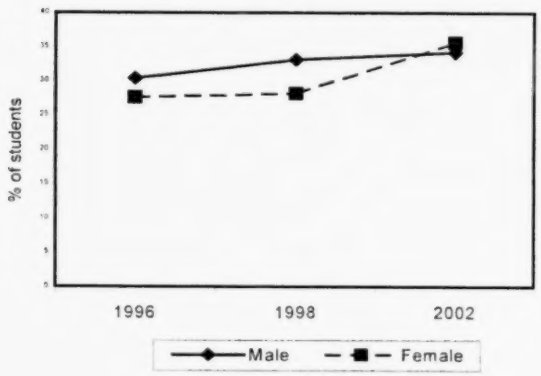
« In our city, teens drink for one reason : there is nothing else to do. It's like it's their only way to have some fun. Every city should take care of their young people as much as possible by offering them more activities. »

Male, Grade 12

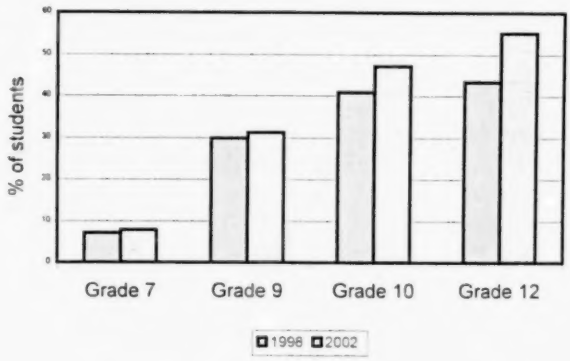
CANNABIS

	Cannabis Use in 2002 Survey	Comparison with Previous Surveys
In General	- Overall, 35% reported any use of cannabis in the 12 months prior to the survey. - 17% were frequent users of cannabis	- Cannabis use increased significantly compared to previous surveys. - The positive linear trend was also noted in other Atlantic Provinces.
Gender	- Any use of cannabis was similar for males (34%) and females (36%). - More males (18%) than females (15%) were frequent users of cannabis.	- The gap between male and female cannabis use has decreased more in 2002 than in previous surveys. - Female cannabis use increased significantly in 2002 compared to previous surveys
Grade	- Cannabis use increased with grade level: Grade 7: 8% Grade 9: 31% Grade10: 47% Grade12: 55%	-Compared to 1998, the increase of cannabis use most likely occurred among students in higher grade levels.

Cannabis use by gender & year



Cannabis use by grade, 1998 vs 2002



Influence of Friends:

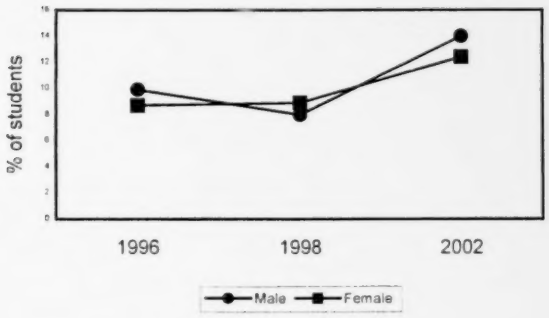
- Similar to alcohol, cannabis use was common if friends also used cannabis.
- 77% of students used cannabis, if half or more of their friends also used cannabis.
- Only 2% of students used cannabis, if none of their friends were users.

OTHER DRUGS
***Stimulants (amphetamines and/or Ritalin non-medical use)**

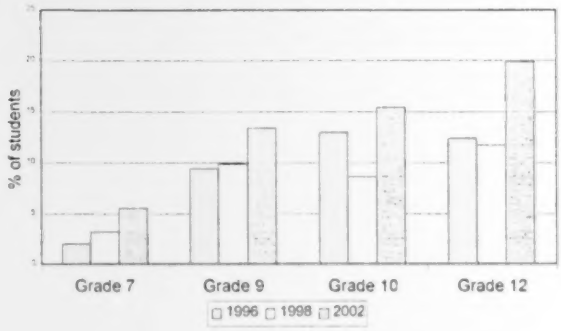
	Stimulants Use (non-medical) in 2002 Survey	Comparison with Previous Surveys
In General	- 11% reported amphetamines use (non-medical) at least once in the 12 months prior to the survey. - 6% reported Ritalin use (non-medical) at least once in the 12 months prior to the survey. - Overall, 13% reported using either amphetamines and/or Ritalin (non-medical) at least once in the 12 months before the survey.	- The non-medical use of stimulants showed a marked increase from previous surveys.
Gender	- Non-medical use of stimulants was similar in males (14%) and females (12%).	- Compared to 1998, the increased use of stimulants (non-medical) in males was much higher than in females.
Grade	Stimulant use (non-medical) was related to grade level: Grade 7: 6% Grade 9: 13% Grade10: 15% Grade12: 20%	- The use of stimulants (non-medical) decreased from 1996 to 1998 among students in higher grades, but it increased again in 2002.

* In 1996 & 1998, stimulants represented any use of Benzedrine, Dexedrine, Ritalin, Cylert, diet pills etc. In 2002, stimulants represented any use of amphetamines and/or Ritalin.

Stimulants use by sex & year



Stimulants use by grade & year



« I feel that using any drug is not a very smart thing to do, when I see people doing this I think that (they) don't have much self-confidence. »

Female, Grade 7

« I believe that drug use is not a problem, nor should it be anywhere. I feel using marijuana and other drugs helps with my creative side. »

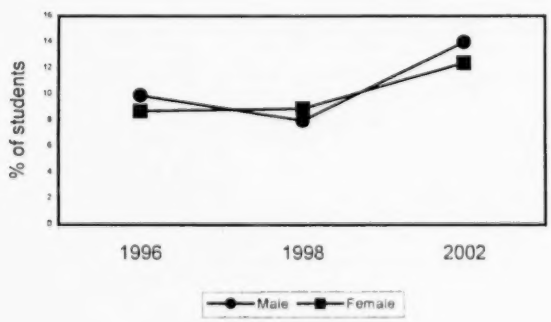
Male, Grade 11

OTHER DRUGS
***Stimulants (amphetamines and/or Ritalin non-medical use)**

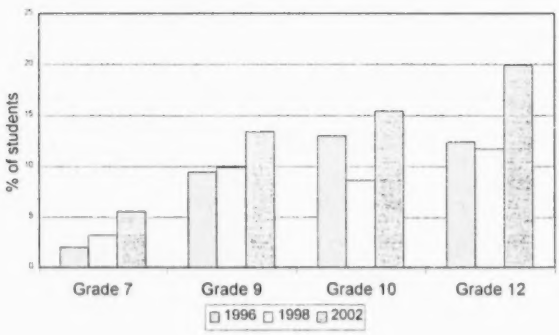
	Stimulants Use (non-medical) in 2002 Survey	Comparison with Previous Surveys
In General	- 11% reported amphetamines use (non-medical) at least once in the 12 months prior to the survey. - 6% reported Ritalin use (non-medical) at least once in the 12 months prior to the survey. - Overall, 13% reported using either amphetamines and/or Ritalin (non-medical) at least once in the 12 months before the survey.	- The non-medical use of stimulants showed a marked increase from previous surveys.
Gender	- Non-medical use of stimulants was similar in males (14%) and females (12%).	- Compared to 1998, the increased use of stimulants (non-medical) in males was much higher than in females.
Grade	Stimulant use (non-medical) was related to grade level: Grade 7: 6% Grade 9: 13% Grade10: 15% Grade12: 20%	- The use of stimulants (non-medical) decreased from 1996 to 1998 among students in higher grades, but it increased again in 2002.

* In 1996 & 1998, stimulants represented any use of Benzedrine, Dexedrine, Ritalin, Cylert, diet pills etc. In 2002, stimulants represented any use of amphetamines and/or Ritalin.

Stimulants use by sex & year



Stimulants use by grade & year



« I feel that using any drug is not a very smart thing to do, when I see people doing this I think that (they) don't have much self-confidence. »

Female, Grade 7

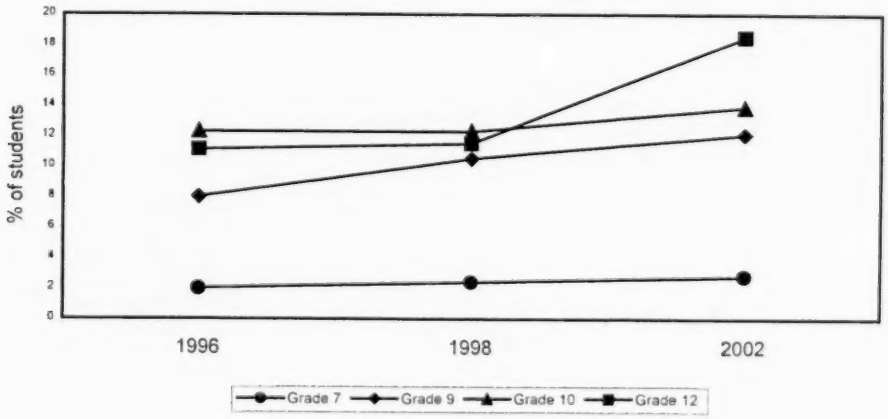
« I believe that drug use is not a problem, nor should it be anywhere. I feel using marijuana and other drugs helps with my creative side. »

Male, Grade 11

***Psilocybin/mescaline**

	Psilocybin/mescaline Use in 2002 Survey	Comparison with Previous Surveys
In General	- Overall, 12% reported using psilocybin/mescaline at least once in the 12 months prior to the survey	- The rates of psilocybin/mescaline use increased compared to previous surveys. - The trend was also noted in other Atlantic Provinces.
Gender	- More males (13%) than females (10%) used these drugs.	- The gap between male and female psilocybin/mescaline use was similar to previous surveys.
Grade	- The use of psilocybin/mescaline was related to grade level: Grade 7: 3% Grade 9: 12% Grade10: 14% Grade12: 19%	- A notable increase in the use of psilocybin/mescaline was observed in grade 12 students.

Use of psilocybin/mescaline by grade & year



In the 12 months before the survey:

- Overall, 5% of students reported using LSD, solvents or inhalants, and tranquillizers (non-medical use).
- Less than 5% of students reported using cocaine/crack, steroids, PCP, heroin and Ecstasy.
- Less than 1% of students reported injection drug use.

Multiple Drug Use:

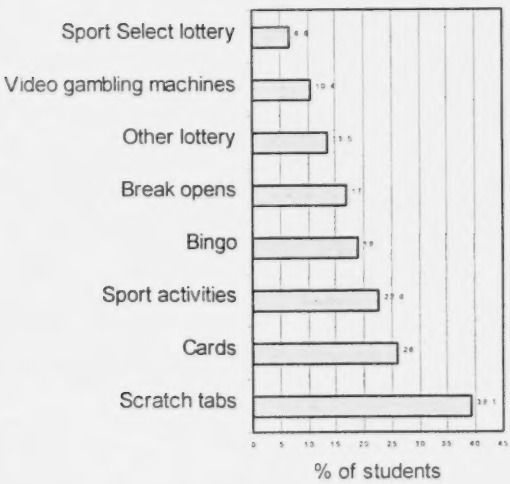
- 36% of students reported no drug use whatsoever.
- 3% of students reported using drugs other than alcohol, tobacco and cannabis.
- Alcohol, tobacco and cannabis were the most common drugs used in multiples.

GAMBLING

In the 12 months before the survey:

- Overall, 58% of students reported some gambling in the 12 months before the survey.
- 24% of students had gambled at least once a month.
- The most common forms of gambling were scratch tabs (39%), playing cards for money (26%) and betting on sports activities (23%).

Gambling among students, 2002



« In the gambling section, my grand-parents [sic] and parents buy them for me for fun (Break-opens, scratch tickets)… I do not have a gambling problem. It is just for fun. »

Female, Grade 7

« This is a good idea. I think condoms should be easier to get a hold of and we should be tought how to put them on in school. Most times people get pregnant because condoms aren't proporly put on or used. Thanks.

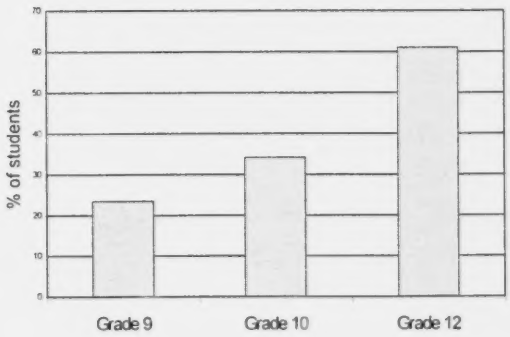
Female, Grade 9

ALCOHOL, DRUGS AND SEXUAL BEHAVIOUR

In the 12 months before the survey:

- Overall, 38% of students in grades 9, 10, and 12 reported having sexual intercourse in the 12 months before the survey.
- Sexual activity increased with grade level.

Sexually active students, 2002



- More than half of the sexually active students (51%) engaged in unplanned sex; among that group, 55% were under the influence of alcohol or another drug.
- 38% did not use a condom the last time that they engaged in sexual intercourse; among that group, 20% were either under the influence of alcohol, or other drugs, or their sexual partner was.

Had sex without planning and under the influence of alcohol/drugs in the 12 months prior to the survey (%) among students in grades 9, 10 & 12, NB SDUS 2002

	Grade 9	Grade 10	Grade 12
	%	%	%
Never	51.2	44.1	41.8
Once	30.8	31.7	27.5
Twice	8.7	12.1	14.0
Three or more time	9.4	12.2	16.8

SCHOOL DRUG EDUCATION AND POLICY

Students were asked how many classes on tobacco, alcohol, drugs and decision-making they had during the school year. Some of the results were as follows:

A greater proportion of students in grades 7 or 9 (72%) than those in grades 10 or 12 (56%) reported having received tobacco, alcohol and drug education during the school year. A greater proportion of students in grades 7 or 9 (74%) than those in grades 10 or 12 (52%) reported having received education on decision making during the school year.

Students were also asked whether their school had rules against alcohol use on school property. In 2002, 84% of students in grades 7, 9, 10 and 12 indicated that their school had a policy against alcohol use, 4% reported that their school did not, and 12% did not know.

Regarding smoking on school property, 53% of students in grades 7, 9, 10 and 12 indicated that their school had a policy against smoking, 36% reported that their school did not, and 12% did not know.

« I would really like it if the government would stop students from smoking on school grounds. It promotes smoking. If you can't buy cigarettes at 16 years old, then why let them smoke at 16?... »

Female, Grade 12

« I feel we should have more classes on decision-making, peer pressure, assertiveness and refusal skills. If teachers would teach their students more about these problems, maybe we could prevent some of these things. »

Female, Grade 10

« I think that there should be someone come in and talk to us about drugs and maybe bring in the different types of drugs. So for the people that don't know about it could learn and see what it looks like. I think we should be taugh on [sic] how to put on a condom. »

Female, Grade 10

« If kids knew more about STDs they would probly [sic] think twice before having unsafe sex. Mabey [sic] even sex all together. I think it is the governments job to make sure we know about safe-sex, we have a right to know and be safe. »

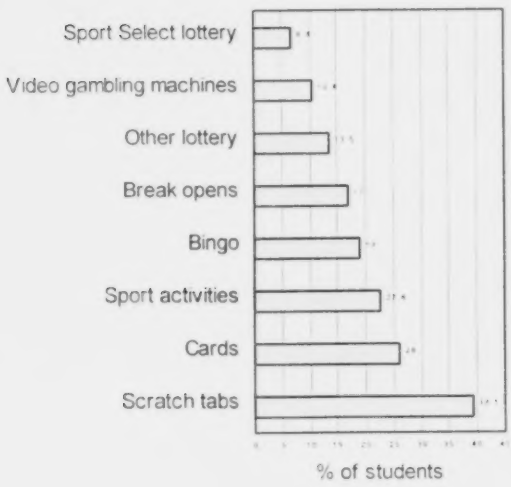
Female, Grade 9

GAMBLING

In the 12 months before the survey:

- Overall, 58% of students reported some gambling in the 12 months before the survey.
- 24% of students had gambled at least once a month.
- The most common forms of gambling were scratch tabs (39%), playing cards for money (26%) and betting on sports activities (23%).

Gambling among students, 2002



« In the gambling section, my grand-parents [sic] and parents buy them for me for fun (Break-opens, scratch tickets)… I do not have a gambling problem. It is just for fun. »

Female, Grade 7

« This is a good idea. I think condoms should be easier to get a hold of and we should be tought how to put them on in school. Most times people get pregnant because condoms aren't proporly put on or used. Thanks.

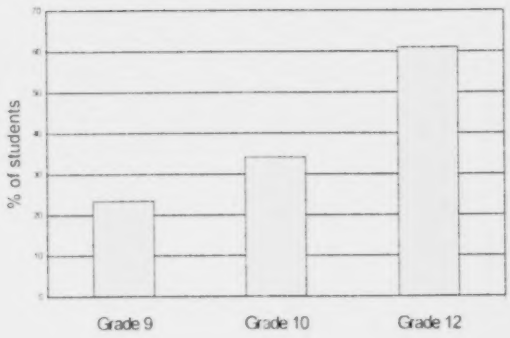
Female, Grade 9

ALCOHOL, DRUGS AND SEXUAL BEHAVIOUR

In the 12 months before the survey:

- Overall, 38% of students in grades 9, 10, and 12 reported having sexual intercourse in the 12 months before the survey.
- Sexual activity increased with grade level.

Sexually active students, 2002



- More than half of the sexually active students (51%) engaged in unplanned sex; among that group, 55% were under the influence of alcohol or another drug.
- 38% did not use a condom the last time that they engaged in sexual intercourse; among that group, 20% were either under the influence of alcohol, or other drugs, or their sexual partner was.

Had sex without planning and under the influence of alcohol/drugs in the 12 months prior to the survey (%) among students in grades 9, 10 & 12, NB SDUS 2002

	Grade 9	Grade 10	Grade 12
	%	%	%
Never	51.2	44.1	41.8
Once	30.8	31.7	27.5
Twice	8.7	12.1	14.0
Three or more time	9.4	12.2	16.8

SCHOOL DRUG EDUCATION AND POLICY

Students were asked how many classes on tobacco, alcohol, drugs and decision-making they had during the school year. Some of the results were as follows:

A greater proportion of students in grades 7 or 9 (72%) than those in grades 10 or 12 (56%) reported having received tobacco, alcohol and drug education during the school year. A greater proportion of students in grades 7 or 9 (74%) than those in grades 10 or 12 (52%) reported having received education on decision making during the school year.

Students were also asked whether their school had rules against alcohol use on school property. In 2002, 84% of students in grades 7, 9, 10 and 12 indicated that their school had a policy against alcohol use, 4% reported that their school did not, and 12% did not know.

Regarding smoking on school property, 53% of students in grades 7, 9, 10 and 12 indicated that their school had a policy against smoking, 36% reported that their school did not, and 12% did not know.

« I would really like it if the government would stop students from smoking on school grounds. It promotes smoking. If you can't buy cigarettes at 16 years old, then why let them smoke at 16?... »

Female, Grade 12

« I feel we should have more classes on decision-making, peer pressure, assertiveness and refusal skills. If teachers would teach their students more about these problems, maybe we could prevent some of these things. »

Female, Grade 10

« I think that there should be someone come in and talk to us about drugs and maybe bring in the different types of drugs. So for the people that don't know about it could learn and see what it looks like. I think we should be taugh on [sic] how to put on a condom. »

Female, Grade 10

« If kids knew more about STDs they would probly [sic] think twice before having unsafe sex. Mabey [sic] even sex all together. I think it is the governments job to make sure we know about safe-sex, we have a right to know and be safe. »

Female, Grade 9

DRUG USE IN THE ATLANTIC PROVINCES

Overall, the scope of alcohol and other drug use among adolescent students in NB was very similar to NS. In most situations the use of alcohol and other drugs was less common among adolescent students in PEI than in NB and NS.

As in previous surveys, the majority of students in grades 7, 9, 10 and 12 in these three provinces reported having consumed alcohol. The proportion of adolescent students reporting alcohol consumption was similar in the three provinces and was relatively stable compared to previous surveys; however, the proportion of adolescent students reporting cigarette smoking had notably decreased. The results among the three provinces were comparable.

Proportions of grades 7, 9, 10 & 12 students reporting drug use (%) in the Atlantic Provinces, NB SDUS 2002

	Percentage Use					
	NB		NS		PEI	
Substances	%	95 CI	%	95 CI	%	95 CI
Alcohol	**53.2**	51.1 - 55.3	51.7	49.8 - 53.6	48.2	45.2 - 52.2
Cigarette	**20.7**	18.9 - 22.5	23.2	21.4 - 25.0	18.2	16.3 - 20.1
Cannabis	**34.9**	32.9 - 37.0	36.5	34.7 - 38.3	23.7	21.4 - 26.0
LSD	**5.2**	4.3 - 6.0	5.5	4.7 - 6.3	3.5	2.7 - 4.3
Solvants or Inhalants	**5.3**	4.6 - 6.1	4.9	4.1 - 5.7	5.8	4.8 - 6.8
Psilocybin/Mescaline	**11.7**	10.4 - 12.9	12.2	11.0 - 13.4	6.3	5.1 - 7.5
Tranquilizers, Non-Medical use	**5.0**	4.3 - 5.7	4.7	4.1 - 5.3	3.7	2.8 - 4.6
Cocaine/Crack	**3.6**	2.9 - 4.3	3.9	3.2 - 4.6	2.4	1.8 - 3.0
Steroids	**2.8**	2.2 - 3.4	2.7	2.2 - 3.2	2.8	2.1 - 3.5
PCP	**3.9**	3.2 - 4.6	3.2	2.6 - 3.8	1.5	1.0 - 2.0
Heroin	**1.9**	1.5 - 2.3	1.6	1.2 - 2.0	1.7	1.1 - 2.3
Ecstasy	**4.0**	3.4 - 4.7	4.4	3.7 - 5.1	3.2	2.4 - 4.0
Amphetamines, Non-Medical Use	**11.0**	9.8 - 12.1	9.3	8.2 - 10.4	6.2	5.0 - 7.4
Ritalin, Non-Medical Use	**5.8**	4.9 - 6.7	7.5	6.5 - 8.5	6.3	5.1 - 7.5

Regarding cannabis use, the proportion of adolescent students reporting cannabis use increased in NB from 31% in 1998 to 35% in 2002, while the proportion of cannabis use increased to a lesser extent between surveys in NS (38% vs. 37%) and in PEI (22% vs. 24%).

The differences among the three provinces, regarding other drug use, were not significant, except that more students in NB and NS reported LSD, psilocybin/mescaline, PCP, and amphetamines use (non-medical) than in PEI. Compared to the 1998 survey, all three provinces had a marked decrease in the reporting of LSD use, especially in NB and NS. In both NB and NS, the reported LSD use dropped to less than 6% from above 10% in the last survey.

The underlying causes of similarities and differences in the prevalence of alcohol, tobacco and other drug use among adolescents in the three provinces are not known. However, this information may be useful as a baseline against which comparison can be made after the implementation of drug prevention and education initiatives.

RECOMMENDATIONS

The 2002 Student Drug Use Survey represents the third application of a standardized approach to gathering information on alcohol, tobacco and other drug use among adolescent students across this region. It is a unique opportunity for Atlantic Canada, its provinces and their regions to maintain surveillance of student drug use issues. On the basis of shared information, partnerships can be formed to address identified common problems.

RECOMMENDATION 1
Schools, parents/guardians, communities, and government should continue to support students to make healthy, less harmful decisions, about substance use and gambling.

Not all students are involved in substance use and/or gambling. About 40% of students in New Brunswick reported no substance use, including alcohol and tobacco, in the past year. However, many students are harmfully involved in substance use and/or gambling. Students who are harmfully involved present a challenge to those responsible for assisting them to make healthy, less harmful decisions, about substance use and gambling. A full continuum of services based on the needs and assets of students is required.

RECOMMENDATION 2
Initiatives in schools and communities should continue to be enhanced to improve the reach to those students who have already made unhealthy decisions about alcohol, tobacco and other drugs.

Complex issues such as the use of alcohol, drugs, and problem gambling require thoughtful and planned responses to assist students to make and maintain healthy decisions. Present and future initiatives must be sufficiently evaluated so as to increase our understanding of how to address these issues and implement solutions.

« Drugs these days are very different. Stuff gets put in them more and more often. It happened to me. It's the same with alcohol. Pills are slipped in drinks. »
Male, Grade 9

« I think that in my school there are people using cannabis that a lot of people would never suspect. Although I am sure the teachers are keeping their eyes open, they only watch certain people, not everyone. Also, drinking is quite big, and there is a lot of peer pressure focused on that issue. Many people « want to see you drunk » and sometimes the conditions are very dangerous. It scares me a little. »
Female, Grade 9

« I hope no other kids turn out like me. I've waisted my life, but there's still hope for them. »
Male, Grade 9

« I think that awareness of Alcohol poisioning should be higher. I am a high honour student, with a part time job, I am smart. I got so drunk last month that I passed out up town, almost died and got taken by ambulance to the hospital. Luckly [sic], I didn't die or get a fine. But I didn't know how serious this could be. Also, I still can't remember that night and it's kind of scary. I'll never drink again, but others should know about the consequences. »
Grade 12

« I think that if any drug should be illegal it should be tobacco. »
Male, Grade 9

« Kids are just havin' fun! »
Female, Grade 9

« Well, there is a lot of pressure to take drugs or drink alcohol... We are told that it's « cool ». It's hard to resist to all temptations and always make the right choices. Very hard. »
Male, Grade 9

RECOMMENDATION 3
Clear outcomes and measures should be developed as an essential first step to the evaluation of initiatives addressing alcohol, tobacco and other drug use, as well as problem gambling among adolescents.

The standardized Student Drug Use survey provides relevant monitoring data to evaluate the successes within the field of addiction including goals, objectives, and campaigns related to adolescent substance use and gambling. Collaboration with the other Atlantic Provinces will enhance the ability to advance the field of addictions-related health as it pertains to adolescents.

RECOMMENDATION 4
In the spirit of interprovincial collaboration, the standardized Student Drug Use Survey should be repeated in the Atlantic Provinces in a three to four year cycle.

RECOMMENDATIONS

The 2002 Student Drug Use Survey represents the third application of a standardized approach to gathering information on alcohol, tobacco and other drug use among adolescent students across this region. It is a unique opportunity for Atlantic Canada, its provinces and their regions to maintain surveillance of student drug use issues. On the basis of shared information, partnerships can be formed to address identified common problems.

RECOMMENDATION 1
Schools, parents/guardians, communities, and government should continue to support students to make healthy, less harmful decisions, about substance use and gambling.

Not all students are involved in substance use and/or gambling. About 40% of students in New Brunswick reported no substance use, including alcohol and tobacco, in the past year. However, many students are harmfully involved in substance use and/or gambling. Students who are harmfully involved present a challenge to those responsible for assisting them to make healthy, less harmful decisions, about substance use and gambling. A full continuum of services based on the needs and assets of students is required.

RECOMMENDATION 2
Initiatives in schools and communities should continue to be enhanced to improve the reach to those students who have already made unhealthy decisions about alcohol, tobacco and other drugs.

Complex issues such as the use of alcohol, drugs, and problem gambling require thoughtful and planned responses to assist students to make and maintain healthy decisions. Present and future initiatives must be sufficiently evaluated so as to increase our understanding of how to address these issues and implement solutions.

« Drugs these days are very different. Stuff gets put in them more and more often. It happened to me. It's the same with alcohol. Pills are slipped in drinks. »
Male, Grade 9

« I think that in my school there are people using cannabis that a lot of people would never suspect. Although I am sure the teachers are keeping their eyes open, they only watch certain people, not everyone. Also, drinking is quite big, and there is a lot of peer pressure focused on that issue. Many people « want to see you drunk » and sometimes the conditions are very dangerous. It scares me a little. »
Female, Grade 9

« I hope no other kids turn out like me. I've waisted my life, but there's still hope for them. »
Male, Grade 9

« I think that awareness of Alcohol poisioning should be higher. I am a high honour student, with a part time job, I am smart. I got so drunk last month that I passed out up town, almost died and got taken by ambulance to the hospital. Luckly [sic], I didn't die or get a fine. But I didn't know how serious this could be. Also, I still can't remember that night and it's kind of scary. I'll never drink again, but others should know about the consequences. »
Grade 12

« I think that if any drug should be illegal it should be tobacco. »
Male, Grade 9

« Kids are just havin' fun! »
Female, Grade 9

« Well, there is a lot of pressure to take drugs or drink alcohol... We are told that it's « cool ». It's hard to resist to all temptations and always make the right choices. Very hard. »
Male, Grade 9

RECOMMENDATION 3
Clear outcomes and measures should be developed as an essential first step to the evaluation of initiatives addressing alcohol, tobacco and other drug use, as well as problem gambling among adolescents.

The standardized Student Drug Use survey provides relevant monitoring data to evaluate the successes within the field of addiction including goals, objectives, and campaigns related to adolescent substance use and gambling. Collaboration with the other Atlantic Provinces will enhance the ability to advance the field of addictions-related health as it pertains to adolescents.

RECOMMENDATION 4
In the spirit of interprovincial collaboration, the standardized Student Drug Use Survey should be repeated in the Atlantic Provinces in a three to four year cycle.

Additional copies

More detailed information is available in the *New Brunswick Student Drug Use 2002: Technical Report*. To obtain a copy of the Technical Report or for additional copies of the Highlights Report, contact:

New Brunswick:

Dr. Jian Liu
Provincial Epidemiology Service
Department of Health and Wellness
PO Box 5100,
Fredericton, NB E3B 5G8

Telephone: 506-453-3092
Fax : 506-453-2780

Prince Edward Island:

Linda Van Til
Department of Health and Social Services
PO Box 2000,
Charlottetown, PEI C1A 7N8

Nova Scotia:

Brian Wilur
Drug Dependency Services
Operations and Regional Support Branch
Department of Health
PO Box 488,
Halifax, NS B3J 2R8

New Nouveau Brunswick

Enquête provinciale sur la consommation de drogues par les élèves

Points saillants 2002

Nouveau-Brunswick
Ministère de la Santé et du Mieux-être

MODIFICATIONS

Pages 7 et 9

Sous **Comparaison avec les enquêtes précédentes**

« Cette tendance linéaire positive a également été relevée dans d'autres provinces des Maritimes. »

Enquête de 2002
sur la consommation de drogues par les élèves du Nouveau-Brunswick
Points saillants

Enquêteurs :

D[r] Jian Liu
Service provincial d'épidémiologie
Ministère de la Santé et du Mieux-être, Nouveau-Brunswick

Bob Jones
Services hospitaliers
Ministère de la Santé et du Mieux-être, Nouveau-Brunswick

D[r] Cary Grobe
Ministère de l'Éducation, Nouveau-Brunswick

D[r] Christofer Balram
Service provincial d'épidémiologie
Ministère de la Santé et du Mieux-être, Nouveau-Brunswick

D[re] Christiane Poulin
Département de la santé communautaire et de l'épidémiologie
Université Dalhousie, Nouvelle-Écosse

Nous tenons à souligner l'aide apportée par Martine Robichaud ainsi que le dévouement dont elle a fait preuve lors de la réalisation de cette enquête au Nouveau-Brunswick. Nous aimerions également remercier les travailleurs sociaux des Services de traitement des dépendances, les districts scolaires anglophones et francophones ainsi que les directeurs et professeurs du Nouveau-Brunswick pour leur contribution et leur précieuse collaboration. Mais plus particulièrement, nous voulons remercier tous les élèves qui ont participé à l'enquête et qui en ont assuré le succès.

Nouveau-Brunswick
Novembre 2002

Vue d'ensemble

L'Enquête de 2002 sur la consommation de drogues par les élèves du Nouveau-Brunswick (N.-B.) s'inscrit dans le cadre d'un projet coordonné du Canada atlantique qui fournit des renseignements concernant la consommation d'alcool, le tabagisme et l'usage d'autres drogues, le jeu compulsif ainsi que d'autres comportements à risque chez les élèves adolescents de la région. Il s'agit de la troisième série d'enquêtes menées dans les provinces de l'Atlantique (Terre-Neuve n'a pas pu en faire partie cette année) depuis 1996.

Les résultats du présent rapport sur les faits saillants sont fondés sur un échantillon de 3 854 élèves néo-brunswickois choisis au hasard de la septième, neuvième, dixième et douzième année qui ont pris part à l'enquête et qui répondaient aux exigences précisées. Comme dans les enquêtes antérieures, l'alcool, le tabac et le cannabis étaient les drogues les plus utilisées par les élèves adolescents du N.-B.

Cependant, par rapport aux enquêtes antérieures, les résultats de l'enquête de 2002 ont fait ressortir une nette augmentation de la prévalence relative à la consommation de cannabis et de psilocybine et mescaline, ainsi qu'une diminution marquée de la prévalence relative au tabagisme et à la consommation de LSD. La consommation d'alcool et d'autres drogues est restée relativement stable, tandis que l'utilisation de stimulants sans ordonnance, comme les amphétamines et le Ritalin, a augmenté.

Au cours d'une année et à au moins une occasion, environ 10 p. 100 des élèves ont conduit un véhicule à moteur moins d'une heure après avoir consommé deux boissons alcoolisées ou plus. Plus de la moitié (55 p. 100) des élèves du secondaire ont eu des relations sexuelles non planifiées parce qu'ils étaient sous l'influence de l'alcool ou d'autres drogues. Un élève sur cinq n'ayant pas utilisé de condom lors d'une relation sexuelle était sous l'influence de l'alcool ou d'autres drogues, ou encore le partenaire était intoxiqué.

Environ deux élèves sur cinq ayant signalé avoir consommé de l'alcool ou d'autres drogues sont aux prises avec au moins un problème lié à l'alcool ou aux drogues. Environ deux élèves sur cinq n'ont pas consommé de drogues au cours des 12 mois précédant l'enquête.

Parmi les élèves ayant signalé avoir fumé, plus de la moitié d'entre eux (55 p. 100) ont essayé d'arrêter au cours des six mois précédant l'enquête. Parmi les fumeurs fréquents, environ neuf sur dix étaient des fumeurs quotidiens et presque 33 p. 100 ont fumé leur première cigarette complète avant l'âge de dix ans.

Pour ce qui est des jeux d'argent, presque deux élèves adolescents sur trois ont participé à au moins un type de jeux d'argent au cours de la dernière année et environ 25 p. 100 des élèves ont joué au moins une fois par mois.

La plupart des élèves ne ressentaient pas le besoin de se faire aider; par contre, une petite partie d'entre eux (8 p. 100) ont indiqué avoir besoin d'aide en ce qui a trait au tabagisme, à la consommation d'alcool et d'autres drogues ou aux jeux d'argent; environ 33 p. 100 des élèves qui avaient besoin d'aide en ont bel et bien reçu.

Même si la majorité des élèves étaient au courant des règlements de l'école interdisant la consommation d'alcool et de tabac dans les limites de l'établissement, plus d'élèves du premier cycle que du deuxième cycle se rappelaient avoir eu des cours de sensibilisation aux dangers de l'alcool, du tabac et des autres drogues. Certains élèves ont indiqué qu'ils avaient besoin de plus de cours d'éducation sexuelle et antidrogue ainsi que d'une approche différente en matière de sensibilisation aux dangers de la drogue.

« En gros, j'ai grandi et j'ai été élevé dans un foyer heureux, sain et solide. En vieillissant, j'ai toujours cru que tant que j'étais bien dans ma peau, RIEN ne pouvait m'abattre. Et c'est vrai. Il y a trop de choses qui me tiennent occupé pour que je rate ma vie à cause des drogues ou de l'alcool. »

Garçon, 9e année

« Mes amis et moi fumons de la mari parce que nous aimons ça. Le fait d'en consommer ne nuit pas à nos vies. J'aimerais que le monde arrête de s'énerver quand il est question de la consommation de mari. Y a rien là. »

Garçon, 9e année

« Avant, je consommais énormément de drogue, mais j'ai arrêté et j'en suis fière. Je suis bien contente de m'être fait attraper. »

Fille, 10e année

« Je fume du cannabis à chaque jour pour ne pas déprimer. »

Fille, 12e année

« En sixième année, j'ai suivi un PSED – Programme de sensibilisation aux effets de la drogue – et ça m'a beaucoup aidée. J'ai appris pourquoi les drogues étaient mauvaises et les problèmes qu'elles pouvaient nous causer. »

Fille, 7e année

Vue d'ensemble

L'Enquête de 2002 sur la consommation de drogues par les élèves du Nouveau-Brunswick (N.-B.) s'inscrit dans le cadre d'un projet coordonné du Canada atlantique qui fournit des renseignements concernant la consommation d'alcool, le tabagisme et l'usage d'autres drogues, le jeu compulsif ainsi que d'autres comportements à risque chez les élèves adolescents de la région. Il s'agit de la troisième série d'enquêtes menées dans les provinces de l'Atlantique (Terre-Neuve n'a pas pu en faire partie cette année) depuis 1996.

Les résultats du présent rapport sur les faits saillants sont fondés sur un échantillon de 3 854 élèves néo-brunswickois choisis au hasard de la septième, neuvième, dixième et douzième année qui ont pris part à l'enquête et qui répondaient aux exigences précisées. Comme dans les enquêtes antérieures, l'alcool, le tabac et le cannabis étaient les drogues les plus utilisées par les élèves adolescents du N.-B.

Cependant, par rapport aux enquêtes antérieures, les résultats de l'enquête de 2002 ont fait ressortir une nette augmentation de la prévalence relative à la consommation de cannabis et de psilocybine et mescaline, ainsi qu'une diminution marquée de la prévalence relative au tabagisme et à la consommation de LSD. La consommation d'alcool et d'autres drogues est restée relativement stable, tandis que l'utilisation de stimulants sans ordonnance, comme les amphétamines et le Ritalin, a augmenté.

Au cours d'une année et à au moins une occasion, environ 10 p. 100 des élèves ont conduit un véhicule à moteur moins d'une heure après avoir consommé deux boissons alcoolisées ou plus. Plus de la moitié (55 p. 100) des élèves du secondaire ont eu des relations sexuelles non planifiées parce qu'ils étaient sous l'influence de l'alcool ou d'autres drogues. Un élève sur cinq n'ayant pas utilisé de condom lors d'une relation sexuelle était sous l'influence de l'alcool ou d'autres drogues, ou encore le partenaire était intoxiqué.

Environ deux élèves sur cinq ayant signalé avoir consommé de l'alcool ou d'autres drogues sont aux prises avec au moins un problème lié à l'alcool ou aux drogues. Environ deux élèves sur cinq n'ont pas consommé de drogues au cours des 12 mois précédant l'enquête.

Parmi les élèves ayant signalé avoir fumé, plus de la moitié d'entre eux (55 p. 100) ont essayé d'arrêter au cours des six mois précédant l'enquête. Parmi les fumeurs fréquents, environ neuf sur dix étaient des fumeurs quotidiens et presque 33 p. 100 ont fumé leur première cigarette complète avant l'âge de dix ans.

Pour ce qui est des jeux d'argent, presque deux élèves adolescents sur trois ont participé à au moins un type de jeux d'argent au cours de la dernière année et environ 25 p. 100 des élèves ont joué au moins une fois par mois.

La plupart des élèves ne ressentaient pas le besoin de se faire aider; par contre, une petite partie d'entre eux (8 p. 100) ont indiqué avoir besoin d'aide en ce qui a trait au tabagisme, à la consommation d'alcool et d'autres drogues ou aux jeux d'argent; environ 33 p. 100 des élèves qui avaient besoin d'aide en ont bel et bien reçu.

Même si la majorité des élèves étaient au courant des règlements de l'école interdisant la consommation d'alcool et de tabac dans les limites de l'établissement, plus d'élèves du premier cycle que du deuxième cycle se rappelaient avoir eu des cours de sensibilisation aux dangers de l'alcool, du tabac et des autres drogues. Certains élèves ont indiqué qu'ils avaient besoin de plus de cours d'éducation sexuelle et antidrogue ainsi que d'une approche différente en matière de sensibilisation aux dangers de la drogue.

« En gros, j'ai grandi et j'ai été élevé dans un foyer heureux, sain et solide. En vieillissant, j'ai toujours cru que tant que j'étais bien dans ma peau, RIEN ne pouvait m'abattre. Et c'est vrai. Il y a trop de choses qui me tiennent occupé pour que je rate ma vie à cause des drogues ou de l'alcool. »

Garçon, 9e année

« Mes amis et moi fumons de la mari parce que nous aimons ça. Le fait d'en consommer ne nuit pas à nos vies. J'aimerais que le monde arrête de s'énerver quand il est question de la consommation de mari. Y a rien là. »

Garçon, 9e année

« Avant, je consommais énormément de drogue, mais j'ai arrêté et j'en suis fière. Je suis bien contente de m'être fait attraper. »

Fille, 10e année

« Je fume du cannabis à chaque jour pour ne pas déprimer. »

Fille, 12e année

« En sixième année, j'ai suivi un PSED – Programme de sensibilisation aux effets de la drogue – et ça m'a beaucoup aidée. J'ai appris pourquoi les drogues étaient mauvaises et les problèmes qu'elles pouvaient nous causer. »

Fille, 7e année

Processus d'enquête

L'Enquête de 2002 sur la consommation de drogues par les élèves du Nouveau-Brunswick a été menée dans l'ensemble de la province auprès d'élèves du système d'éducation publique de la septième, neuvième, dixième et douzième année (de 11 à 19 ans). Les élèves inscrits dans les écoles privées, les enfants des rues, les décrocheurs et les élèves absents de l'école le jour de l'enquête ne sont pas compris dans le cadre d'échantillonnage.

Dans le cadre de l'enquête, on a fait remplir, au printemps 2002, un questionnaire normalisé analysable par ordinateur par les divers élèves du N.-B., de la N.-É. et de l'Î.-P.-É. Les quelque 10 000 participants à l'enquête ont gardé l'anonymat. On a fait appel à des méthodes d'échantillonnage aléatoire fondées sur les classes d'élèves. Au N.-B., 180 classes de milieux ruraux et urbains ont été sélectionnées parmi les districts scolaires anglophones et francophones; on a ainsi obtenu 4 078 élèves du système d'éducation publique de la septième, neuvième, dixième et douzième année. Après avoir exclu les élèves qui n'étaient pas en septième, neuvième, dixième ou douzième année (152), qui avaient répondu à moins de 10 p. 100 des questions (5) ou qui avaient indiqué une réponse positive à une question sur une drogue fictive (67), 3 854 élèves au total ont été retenus.

La consommation de drogues a été définie comme étant l'usage de stupéfiants en tout lieu et à au moins une occasion au cours des 12 mois précédant l'enquête. Le tabagisme renvoie à la consommation de cigarettes, de cigares ou de tabac à chiquer. « Tabagisme » signifie plus d'une cigarette par jour au cours des 12 mois précédant l'enquête; « tabagisme fréquent » signifie plus de dix cigarettes par jour. Dans le cas de l'alcool, « consommation » signifie prendre de l'alcool dans les 12 mois précédant l'enquête, et la fréquence varie de moins d'une fois par mois à une consommation quotidienne. On a défini la consommation fréquente d'alcool comme étant le fait de boire de l'alcool plus d'une fois par mois.

En réponse à une demande formulée par le ministère de l'Éducation, deux versions du questionnaire ont été administrées aux élèves du N.-B. La version destinée aux élèves de septième année ne comprenait pas les questions sur les comportements sexuels à risque, lesquelles faisaient partie du questionnaire destiné aux élèves de neuvième, dixième et douzième année.

« Cette enquête était approfondie et produira une grande quantité de statistiques! »
Fille, 9e année

« Notre génération est correcte. Même si nous apprécions beaucoup vos efforts achamés, nous n'en avons pas besoin. »
Garçon, 11e année

« C'est [sic] toutes de très bonnes questions qui nous font réfléchir à notre vie et à nos habitudes de vie. »
Fille, 10e année

« J'ai l'impression que les gens qui ne consomment pas de drogues ou ne fument pas sont genre comme… « pas cools » dans la société actuelle. C'est pas parce qu'on se tue pas à petit feu qu'on peut pas s'amuser!!… »
Garçon, 9e année

« Le cannabis est peut-être illégal, mais si c'est bien utilisé, je crois que c'est meilleur que l'alcool. L'alcool rend malade. Et puis t'es soûl toute la nuit. L'effet du cannabis disparaît après une heure ou deux. Tu peux accomplir plus de choses. C'est sûr que chaque drogue ou que l'alcool a ses mauvais côtés. Je ne comprends pas pourquoi un est illégal et pas l'autre. »
Fille, 12e année

« Je consomme à l'occasion de l'ecstasie, du cannabis et des amphétamines. Je n'ai jamais été dépendant d'aucune de ces substances parce que je connais mes limites; en fait, je remets en question la pertinence de votre commentaire au sujet des raves, étant donné que la plupart du temps, on y applique une surveillance stricte à l'égard des drogues. »
Garçon, 12e année

« Je voulais juste dire que contrairement à ce qu'on croit, ce n'est pas parce que nous consommons des drogues ou de l'alcool à l'occasion que nous devenons nécessairement dépendants. Nous pouvons simplement en prendre pour le plaisir – ça ne veut pas dire que c'est mauvais ou que nous sommes des « junkies ». C'est une simple question de bon sens. Merci. »
Fille, 10e année

Résultats au N.-B.

L'alcool, le tabac et le cannabis étaient les drogues les plus utilisées par les élèves adolescents du N.-B.

Pourcentage de la consommation d'alcool, de tabac et d'autres drogues chez les élèves en 1996*, 1998* et 2002, ECDENB 2002

	Pourcentage de consommation					
	1996* (n = 3 315)		1998* (n = 3 298)		2002 (n=3 854)	
Substances	**%**	**IC de 95 %**	**%**	**IC de 95 %**	**%**	**IC de 95 %**
Alcool	52,3	49,6 - 55,0	55,6	53,0 - 58,2	**53,2**	51,1 - 55,3
Cigarette	32,7	31,0 - 34,5	32,2	30,1 - 34,4	**20,7**	18,9 - 22,5
Cannabis	28,9	26,8 - 31,1	30,6	28,5 - 32,7	**34,9**	32,9 - 37,0
LSD	15,1	13,4 - 16,8	10,9	9,8 - 12,0	**5,2**	4,3 - 6,1
Solvants ou substances inhalées	5,8	4,8 - 6,8	5,5	4,7 - 6,4	**5,3**	4,5 - 6,1
Psilocybine et mescaline	8,4	7,3 - 9,5	9,3	8,3 - 10,4	**11,6**	10,4 - 12,8
Tranquillisants (sans ordonnance)	4,5	3,7 - 5,3	3,8	3,0 - 4,5	**5,0**	4,3 - 5,7
Cocaïne et crack	4,7	4,0 - 5,4	4,0	3,2 - 4,8	**3,6**	2,9 - 4,3
Stéroïdes	2,8	2,2 - 3,3	2,2	1,7 - 2,7	**2,8**	2,2 - 3,4
PCP	3,9	3,1 - 4,6	3,5	2,8 - 4,2	**3,9**	3,2 - 4,6
Héroïne	2,4	1,9 - 2,9	1,7	1,2 - 2,2	**1,9**	1,5 - 2,3
Stimulants (sans ordonnance)**	9,3	8,0 - 10,5	8,4	7,3 - 9,5	**13,4**	12,1 - 14,7
Amphétamines (sans ordonnance)	s.o.		s.o.		**10,9**	9,8 - 12,0
Ritalin (sans ordonnance)	s.o.		s.o.		**5,8**	4,9 - 6,7
Ecstasie	s.o.		s.o.		**4,0**	3,3 - 4,7

* enquête précédente sur la consommation de drogues par les élèves

** En 1996 et en 1998, les stimulants englobaient toutes les substances telles que le Benzédrine, le Dexédrine, le Ritalin, le Cylert, les amaigrisseurs, etc. En 2002, ils comprenaient les amphétamines ou le Ritalin.

« Vous seriez surpris de savoir combien de personnes fument de la mari. Les BCBG (bon chic, bon genre) et les accros du net en prennent tout le temps. Toute l'école fume de la mari. Même certains profs en ont déjà acheté de personnes avec qui je me tiens. La mari N'EST PAS une drogue!!! LÉGALISEZ-LA!!! »!

Fille, 12e année

« Quand je fume de la mari, je me sens vraiment mieux. On dirait que tout va bien quand je suis high… En plus, ça augmente ma libido. C'est peut-être pour toutes ces raisons-là que je prends de la drogue. Quand je fume, je me sens moins seule. »

Fille, 9e année

« La marijuana NE DEVRAIT PAS être légalisée (j'en fume) parce que les trafiquants vont commencer à vendre des drogues pire [sic] que la mari! Croyez-moi. »

Garçon, 9e année

« Ça m'écœure de voir à quel point on banalise la mari, et j'aimerais tellement que les jeunes soient conscients de ses effets négatifs. À l'école intermédiaire, ils ont réussi à convaincre les élèves que les cigarettes étaient mauvaises, mais pour une raison quelconque, la marijuana ne leur fait pas peur. En plus, je ne crois pas qu'AUCUN élève du secondaire ne comprenne pourquoi la consommation d'alcool est nuisible. C'est TERRIBLEMENT frustrant. Les jeunes doivent vraiment savoir à quel point tout ça est NÉFASTE, sinon ils n'arrêteront pas de consommer. »

Fille, 10e année

Processus d'enquête

L'Enquête de 2002 sur la consommation de drogues par les élèves du Nouveau-Brunswick a été menée dans l'ensemble de la province auprès d'élèves du système d'éducation publique de la septième, neuvième, dixième et douzième année (de 11 à 19 ans). Les élèves inscrits dans les écoles privées, les enfants des rues, les décrocheurs et les élèves absents de l'école le jour de l'enquête ne sont pas compris dans le cadre d'échantillonnage.

Dans le cadre de l'enquête, on a fait remplir, au printemps 2002, un questionnaire normalisé analysable par ordinateur par les divers élèves du N.-B., de la N.-É. et de l'Î.-P.-É. Les quelque 10 000 participants à l'enquête ont gardé l'anonymat. On a fait appel à des méthodes d'échantillonnage aléatoire fondées sur les classes d'élèves. Au N.-B., 180 classes de milieux ruraux et urbains ont été sélectionnées parmi les districts scolaires anglophones et francophones; on a ainsi obtenu 4 078 élèves du système d'éducation publique de la septième, neuvième, dixième et douzième année. Après avoir exclu les élèves qui n'étaient pas en septième, neuvième, dixième ou douzième année (152), qui avaient répondu à moins de 10 p. 100 des questions (5) ou qui avaient indiqué une réponse positive à une question sur une drogue fictive (67), 3 854 élèves au total ont été retenus.

La consommation de drogues a été définie comme étant l'usage de stupéfiants en tout lieu et à au moins une occasion au cours des 12 mois précédant l'enquête. Le tabagisme renvoie à la consommation de cigarettes, de cigares ou de tabac à chiquer. « Tabagisme » signifie plus d'une cigarette par jour au cours des 12 mois précédant l'enquête; « tabagisme fréquent » signifie plus de dix cigarettes par jour. Dans le cas de l'alcool, « consommation » signifie prendre de l'alcool dans les 12 mois précédant l'enquête, et la fréquence varie de moins d'une fois par mois à une consommation quotidienne. On a défini la consommation fréquente d'alcool comme étant le fait de boire de l'alcool plus d'une fois par mois.

En réponse à une demande formulée par le ministère de l'Éducation, deux versions du questionnaire ont été administrées aux élèves du N.-B. La version destinée aux élèves de septième année ne comprenait pas les questions sur les comportements sexuels à risque, lesquelles faisaient partie du questionnaire destiné aux élèves de neuvième, dixième et douzième année.

« Cette enquête était approfondie et produira une grande quantité de statistiques! »
Fille, 9e année

« Notre génération est correcte. Même si nous apprécions beaucoup vos efforts acharnés, nous n'en avons pas besoin. »
Garçon, 11e année

« C'est [sic] toutes de très bonnes questions qui nous font réfléchir à notre vie et à nos habitudes de vie. »
Fille, 10e année

« J'ai l'impression que les gens qui ne consomment pas de drogues ou ne fument pas sont genre comme… « pas cools » dans la société actuelle. C'est pas parce qu'on se tue pas à petit feu qu'on peut pas s'amuser!!… »
Garçon, 9e année

« Le cannabis est peut-être illégal, mais si c'est bien utilisé, je crois que c'est meilleur que l'alcool. L'alcool rend malade. Et puis t'es soûl toute la nuit. L'effet du cannabis disparaît après une heure ou deux. Tu peux accomplir plus de choses. C'est sûr que chaque drogue ou que l'alcool a ses mauvais côtés. Je ne comprends pas pourquoi un est illégal et pas l'autre. »
Fille, 12e année

« Je consomme à l'occasion de l'ecstasie, du cannabis et des amphétamines. Je n'ai jamais été dépendant d'aucune de ces substances parce que je connais mes limites; en fait, je remets en question la pertinence de votre commentaire au sujet des raves, étant donné que la plupart du temps, on y applique une surveillance stricte à l'égard des drogues. »
Garçon, 12e année

« Je voulais juste dire que contrairement à ce qu'on croit, ce n'est pas parce que nous consommons des drogues ou de l'alcool à l'occasion que nous devenons nécessairement dépendants. Nous pouvons simplement en prendre pour le plaisir – ça ne veut pas dire que c'est mauvais ou que nous sommes des « junkies ». C'est une simple question de bon sens. Merci. »
Fille, 10e année

Résultats au N.-B.

L'alcool, le tabac et le cannabis étaient les drogues les plus utilisées par les élèves adolescents du N.-B.

Pourcentage de la consommation d'alcool, de tabac et d'autres drogues chez les élèves en 1996*, 1998* et 2002, ECDENB 2002

	Pourcentage de consommation					
	1996* (n = 3 315)		1998* (n = 3 298)		2002 (n=3 854)	
Substances	**%**	**IC de 95 %**	**%**	**IC de 95 %**	**%**	**IC de 95 %**
Alcool	52,3	49,6 - 55,0	55,6	53,0 - 58,2	**53,2**	51,1 - 55,3
Cigarette	32,7	31,0 - 34,5	32,2	30,1 - 34,4	**20,7**	18,9 - 22,5
Cannabis	28,9	26,8 - 31,1	30,6	28,5 - 32,7	**34,9**	32,9 - 37,0
LSD	15,1	13,4 - 16,8	10,9	9,8 - 12,0	**5,2**	4,3 - 6,1
Solvants ou substances inhalées	5,8	4,8 - 6,8	5,5	4,7 - 6,4	**5,3**	4,5 - 6,1
Psilocybine et mescaline	8,4	7,3 - 9,5	9,3	8,3 - 10,4	**11,6**	10,4 - 12,8
Tranquillisants (sans ordonnance)	4,5	3,7 - 5,3	3,8	3,0 - 4,5	**5,0**	4,3 - 5,7
Cocaïne et crack	4,7	4,0 - 5,4	4,0	3,2 - 4,8	**3,6**	2,9 - 4,3
Stéroïdes	2,8	2,2 - 3,3	2,2	1,7 - 2,7	**2,8**	2,2 - 3,4
PCP	3,9	3,1 - 4,6	3,5	2,8 - 4,2	**3,9**	3,2 - 4,6
Héroïne	2,4	1,9 - 2,9	1,7	1,2 - 2,2	**1,9**	1,5 - 2,3
Stimulants (sans ordonnance)**	9,3	8,0 - 10,5	8,4	7,3 - 9,5	**13,4**	12,1 - 14,7
Amphétamines (sans ordonnance)	s.o.		s.o.		**10,9**	9,8 - 12,0
Ritalin (sans ordonnance)	s.o.		s.o.		**5,8**	4,9 - 6,7
Ecstasie	s.o.		s.o.		**4,0**	3,3 - 4,7

* enquête precedente sur la consommation de drogues par les elèves

** En 1996 et en 1998, les stimulants englobaient toutes les substances telles que le Benzédrine, le Dexédrine, le Ritalin, le Cylert, les amaigrisseurs, etc. En 2002, ils comprenaient les amphétamines ou le Ritalin.

« Vous seriez surpris de savoir combien de personnes fument de la mari. Les BCBG (bon chic, bon genre) et les accros du net en prennent tout le temps. Toute l'école fume de la mari. Même certains profs en ont déjà acheté de personnes avec qui je me tiens. La mari N'EST PAS une drogue!!! LÉGALISEZ-LA!!! »!

Fille, 12e année

« Quand je fume de la mari, je me sens vraiment mieux. On dirait que tout va bien quand je suis high… En plus, ça augmente ma libido. C'est peut-être pour toutes ces raisons-là que je prends de la drogue. Quand je fume, je me sens moins seule. »

Fille, 9e année

« La marijuana NE DEVRAIT PAS être légalisée (j'en fume) parce que les trafiquants vont commencer à vendre des drogues pire [sic] que la mari! Croyez-moi. »

Garçon, 9e année

« Ça m'écœure de voir à quel point on banalise la mari, et j'aimerais tellement que les jeunes soient conscients de ses effets négatifs. À l'école intermédiaire, ils ont réussi à convaincre les élèves que les cigarettes étaient mauvaises, mais pour une raison quelconque, la marijuana ne leur fait pas peur. En plus, je ne crois pas qu'AUCUN élève du secondaire ne comprenne pourquoi la consommation d'alcool est nuisible. C'est TERRIBLEMENT frustrant. Les jeunes doivent vraiment savoir à quel point tout ça est NÉFASTE, sinon ils n'arrêteront pas de consommer. »

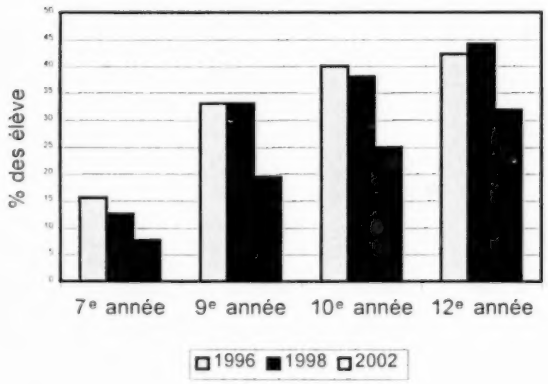
Fille, 10e année

TABAC

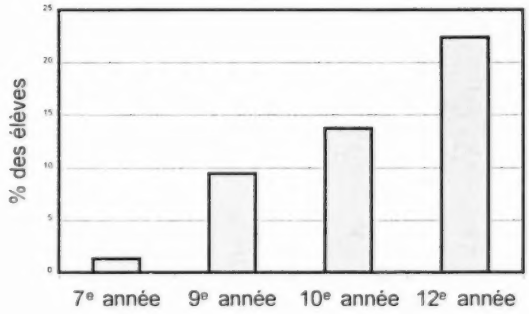
	Consommation de cigarettes dans l'enquête de 2002	Comparaison avec les enquêtes précédentes
En général	- Dans l'ensemble, 21 p. 100 des répondants ont indiqué avoir fumé des cigarettes plus d'une fois au cours des 12 mois précédant l'enquête. - 4 p. 100 des répondants ont indiqué avoir fumé dix cigarettes ou plus par jour	- Le tabagisme dans son ensemble a diminué en 2002 par rapport à 1996 (33 p. 100) et à 1998 (32 p. 100).
Sexe	- Plus de filles (23 p. 100) que de garçons (18 p. 100) ont signalé avoir fumé.	- L'écart entre les filles et les garçons était semblable à celui des enquêtes précédentes.
Année d'études	- Le tabagisme augmentait avec le niveau scolaire : 7e année : 8 p. 100 9e année : 20 p. 100 10e année : 25 p. 100 12e année : 32 p. 100	- Par rapport aux enquêtes précédentes, on a observé une nette diminution du tabagisme pour chaque année d'études en 2002.

Le tabagisme augmentait quand les élèves étaient plus vieux.

Tabagisme par année d'études et par an



Élèves qui fument quotidiennement, 2002



Fumeurs fréquents (de cigarettes) :

- 89 p. 100 des fumeurs fréquents fumaient quotidiennement.
- 30 p. 100 des fumeurs fréquents ont fumé leur première cigarette complète avant l'âge de dix ans.

Influence des amis :

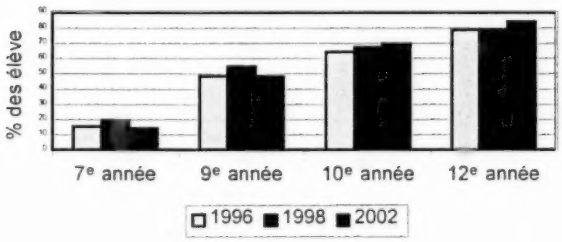
- Les élèves étaient plus susceptibles de fumer si leurs amis fumaient.
- 41 p. 100 des élèves ont fumé plus de 100 cigarettes jusqu'à maintenant lorsque la moitié de leurs amis ou davantage fumaient.
- Lorsque aucun de leurs amis ne fumait, moins de 1 p. 100 des élèves ont fumé plus de 100 cigarettes jusqu'à maintenant.

ALCOOL

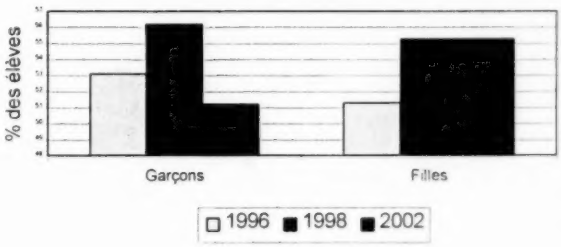
	Consommation d'alcool dans l'enquête de 2002	Comparaison avec les enquêtes précédentes
En général	- Dans l'ensemble, 53 p. 100 des répondants ont indiqué avoir consommé de l'alcool au moins une fois au cours des 12 mois précédant l'enquête. - 30 p. 100 des élèves ont bu fréquemment de l'alcool.	- La consommation globale d'alcool est restée à peu près au même niveau qu'en 1996 (52 p. 100) et en 1998 (56 p. 100).
Sexe	- Plus de filles (55 p. 100) que de garçons (51 p. 100) ont signalé avoir consommé de l'alcool au moins une fois au cours de la dernière année.	- Les taux de consommation d'alcool étaient les mêmes pour les filles, mais ceux des garçons avaient diminué considérablement par rapport à 1998.
Année d'études	- La consommation d'alcool augmentait avec le niveau scolaire : 7e année : 14 p. 100 9e année : 48 p. 100 10e année : 70 p. 100 12e année : 84 p. 100	- Les taux de consommation d'alcool avaient diminué chez les élèves de septième et de neuvième année, mais ils avaient augmenté chez les élèves de dixième et de douzième année par rapport à 1998.

La consommation d'alcool augmentait quand les élèves étaient plus vieux.

Consommation d'alcool par année d'études et par an



Consommation d'alcool par sexe et par an



Consommateurs d'alcool fréquents :

- 47 p. 100 des élèves ont pris leur premier verre en septième année ou avant.
- 48 p. 100 des élèves ont consommé de l'alcool une fois par semaine ou plus au cours de la dernière année.
- 52 p. 100 des élèves ont fréquenté un bar, une taverne ou une brasserie au moins une fois au cours de la dernière année.
- 94 p. 100 ont consommé cinq verres ou plus d'affilée au cours du dernier mois.
- 69 p. 100 se sont enivrés au moins une fois au cours du dernier mois.

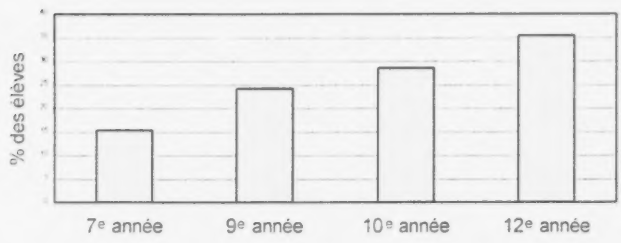
Influence des amis :

- La consommation d'alcool était plus importante lorsque les amis en prenaient également.
- 81 p. 100 des élèves ont bu de l'alcool lorsque la moitié de leurs amis ou davantage en consommaient également.
- Seulement 3 p. 100 des élèves ont bu de l'alcool lorsque aucun de leurs amis n'en consommait.

Conduite avec des facultés affaiblies :

- Dans l'ensemble, 9 p. 100 des élèves ont conduit un véhicule à moteur moins d'une heure après avoir consommé deux boissons alcoolisées ou plus, et ce, au moins une fois au cours de la dernière année; plus de garçons (11 p. 100) que de filles (6 p. 100) ont signalé avoir conduit en de telles circonstances.
- 26 p. 100 des élèves ont signalé avoir été passagers d'un conducteur aux facultés affaiblies au cours de la dernière année; cette situation était plus fréquente quand les élèves étaient plus vieux.
- Parmi les consommateurs fréquents, 2 p. 100 ont indiqué avoir eu un accident d'automobile comme conducteur en raison de consommation d'alcool au cours des deux heures précédentes.

Passager d'un conducteur aux facultés affaiblies, 2002



« Pour ce qui est de la consommation d'alcool, je n'ai pris qu'une couple de gorgées dernièrement parce que j'en avais envie; personne ne m'a forcée ou quoi que ce soit, je voulais simplement boire quelque chose, pas me soûler. Je n'ai jamais été soûle avant, même si j'ai déjà pris quelques verres à une fête. Je n'ai participé à aucune fête depuis où l'on servait de l'alcool à des jeunes qui n'avaient pas l'âge pour boire! »

Fille, 9e année

« L'âge légal pour boire est trop élevé. On devrait le fixer à 18 ans au lieu de 19. Tout le monde boit de l'alcool avant de toute façon (avant 19 ans). »

Garçon, 12e année

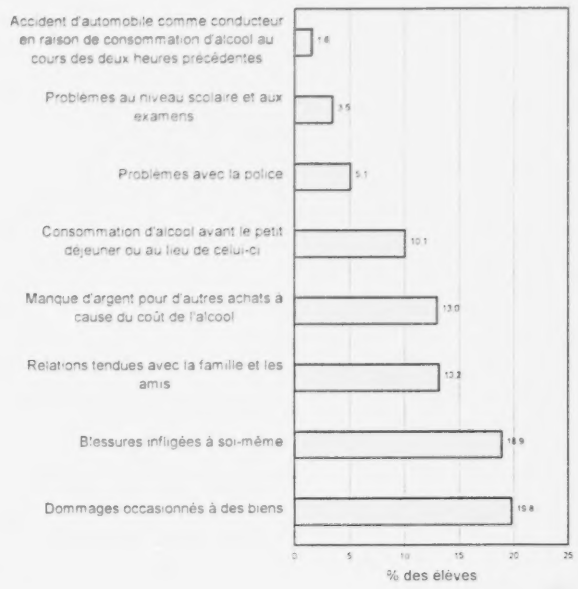
« La plupart sinon la totalité de mes amis boivent. Je ne crois pas que nous soyons dépendants ou quelque chose du genre. C'est simplement quelque chose que nous aimons faire. »

Garçon, 12e année

Problèmes liés à la consommation d'alcool :

- Dans l'ensemble, 42 p. 100 des élèves ayant signalé avoir consommé de l'alcool au cours des 12 mois précédant l'enquête ont eu au moins un problème lié à la consommation d'alcool.
- Les problèmes les plus courants étaient les dommages occasionnés à des biens et les blessures infligées à soi-même.

Élèves ayant des problèmes liés à la consommation d'alcool, 2002



« Plusieurs de mes amis boivent; des fois, quand je ne bois pas, j'ai l'impression de leur casser le party. Mon copain boit toutes les fins de semaine. Est-ce que je pourrais lui dire d'arrêter de boire? Je pense que les écoles doivent éduquer davantage les jeunes par rapport à l'alcool. »

Fille, 9e année

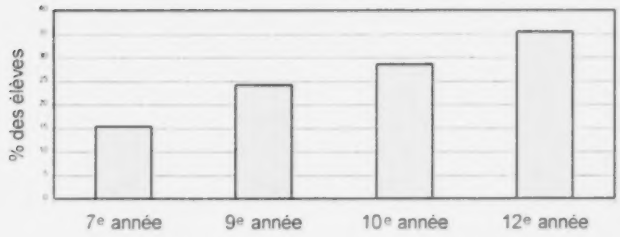
« Dans notre ville, les ados boivent pour une raison : il n'y a rien d'autre à faire. On dirait que c'est leur seule façon de se divertir un peu. Chaque ville devrait s'occuper de ses jeunes autant que possible en leur offrant plus d'activités. »

Garçon, 12e année

Conduite avec des facultés affaiblies :

- Dans l'ensemble, 9 p. 100 des élèves ont conduit un véhicule à moteur moins d'une heure après avoir consommé deux boissons alcoolisées ou plus, et ce, au moins une fois au cours de la dernière année; plus de garçons (11 p. 100) que de filles (6 p. 100) ont signalé avoir conduit en de telles circonstances.
- 26 p. 100 des élèves ont signalé avoir été passagers d'un conducteur aux facultés affaiblies au cours de la dernière année; cette situation était plus fréquente quand les élèves étaient plus vieux.
- Parmi les consommateurs fréquents, 2 p. 100 ont indiqué avoir eu un accident d'automobile comme conducteur en raison de consommation d'alcool au cours des deux heures précédentes.

Passager d'un conducteur aux facultés affaiblies, 2002



« Pour ce qui est de la consommation d'alcool, je n'ai pris qu'une couple de gorgées dernièrement parce que j'en avais envie; personne ne m'a forcée ou quoi que ce soit, je voulais simplement boire quelque chose, pas me soûler. Je n'ai jamais été soûle avant, même si j'ai déjà pris quelques verres à une fête. Je n'ai participé à aucune fête depuis où l'on servait de l'alcool à des jeunes qui n'avaient pas l'âge pour boire! »

Fille, 9e année

« L'âge légal pour boire est trop élevé. On devrait le fixer à 18 ans au lieu de 19. Tout le monde boit de l'alcool avant de toute façon (avant 19 ans). »

Garçon, 12e année

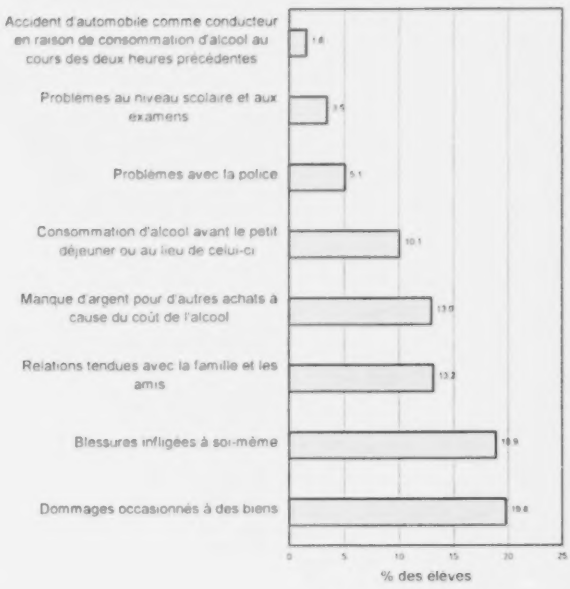
« La plupart sinon la totalité de mes amis boivent. Je ne crois pas que nous soyons dépendants ou quelque chose du genre. C'est simplement quelque chose que nous aimons faire. »

Garçon, 12e année

Problèmes liés à la consommation d'alcool :

- Dans l'ensemble, 42 p. 100 des élèves ayant signalé avoir consommé de l'alcool au cours des 12 mois précédant l'enquête ont eu au moins un problème lié à la consommation d'alcool.
- Les problèmes les plus courants étaient les dommages occasionnés à des biens et les blessures infligées à soi-même.

Élèves ayant des problèmes liés à la consommation d'alcool, 2002



« Plusieurs de mes amis boivent; des fois, quand je ne bois pas, j'ai l'impression de leur casser le party. Mon copain boit toutes les fins de semaine. Est-ce que je pourrais lui dire d'arrêter de boire? Je pense que les écoles doivent éduquer davantage les jeunes par rapport à l'alcool. »

Fille, 9e année

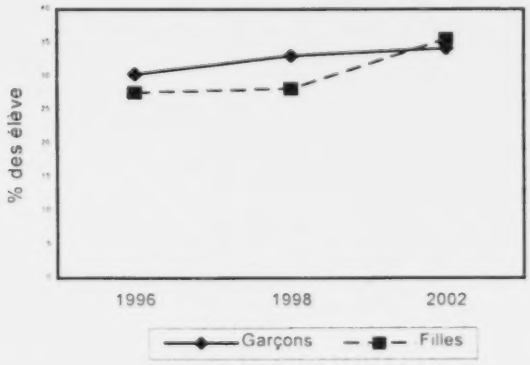
« Dans notre ville, les ados boivent pour une raison : il n'y a rien d'autre à faire. On dirait que c'est leur seule façon de se divertir un peu. Chaque ville devrait s'occuper de ses jeunes autant que possible en leur offrant plus d'activités. »

Garçon, 12e année

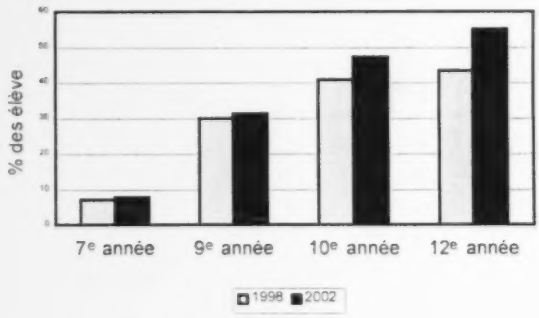
CANNABIS

	Consommation de cannabis dans l'enquête de 2002	Comparaison avec les enquêtes précédentes
En général	- Dans l'ensemble, 35 p. 100 des répondants ont indiqué avoir consommé du cannabis au cours des 12 mois précédant l'enquête. - 17 p. 100 d'entre eux étaient des consommateurs fréquents.	- La consommation de cannabis a augmenté considérablement par rapport aux enquêtes précédentes. - Cette tendance linéaire positive a également été relevée dans d'autres provinces de l'Atlantique.
Sexe	- La consommation de cannabis était semblable chez les garçons (34 p. 100) et les filles (36 p. 100). - Plus de garçons (18 p. 100) que de filles (15 p. 100) étaient des consommateurs fréquents.	- L'écart entre les garçons et les filles consommant du cannabis a diminué davantage en 2002 par rapport aux enquêtes précédentes. - La consommation de cannabis par les filles a augmenté considérablement en 2002 par rapport aux enquêtes précédentes.
Année d'études	- La consommation de cannabis augmentait avec le niveau scolaire : 7e année : 8 p. 100 9e année : 31 p. 100 10e année : 47 p. 100 12e année : 55 p. 100	- Par rapport à 1998, l'augmentation de la consommation de cannabis s'est surtout manifestée parmi les élèves des niveaux supérieurs.

Consommation de cannabis par sexe et par an



Consommation de cannabis par année d'études, 1998 et 2002



Influence des amis :

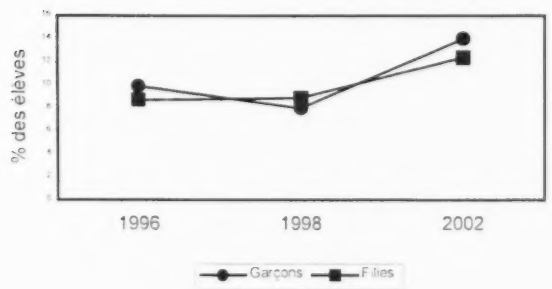
- Comme dans le cas de l'alcool, la consommation de cannabis était courante lorsque les amis en prenaient également.
- 77 p. 100 des élèves ont consommé du cannabis lorsque la moitié de leurs amis ou davantage en consommaient également.
- Seulement 2 p. 100 des élèves ont consommé du cannabis lorsque aucun de leurs amis n'en consommait.

AUTRES DROGUES - Stimulants (amphétamines ou Ritalin sans ordonnance)

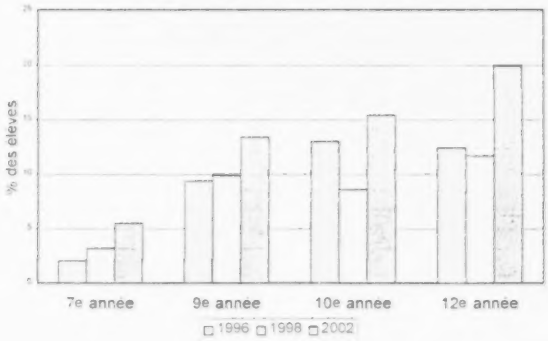
	Consommation de stimulants (sans ordonnance) dans l'enquête de 2002	Comparaison avec les enquêtes précédentes
En général	- 11 p. 100 des répondants ont indiqué avoir consommé des amphétamines (sans ordonnance) au moins une fois au cours des 12 mois précédant l'enquête. - 6 p. 100 des répondants ont indiqué avoir consommé du Ritalin (sans ordonnance) au moins une fois au cours des 12 mois précédant l'enquête. - Dans l'ensemble, 13 p. 100 des répondants ont indiqué avoir consommé des amphétamines ou du Ritalin (sans ordonnance) au moins une fois au cours des 12 mois précédant l'enquête.	- La consommation de stimulants sans ordonnance a augmenté de façon marquée par rapport aux enquêtes précédentes.
Sexe	- La consommation de stimulants sans ordonnance était semblable chez les garçons (14 p. 100) et les filles (12 p. 100).	- Comparativement à 1998, l'augmentation de la consommation de stimulants (sans ordonnance) était nettement plus prononcée chez les garçons que chez les filles.
Année d'études	La consommation de stimulants (sans ordonnance) était liée au niveau scolaire : 7e année : 6 p. 100 9e année : 13 p. 100 10e année : 15 p. 100 12e année : 20 p. 100	- La consommation de stimulants (sans ordonnance) a diminué par rapport à la période allant de 1996 à 1998 chez les élèves des niveaux supérieurs, mais elle a augmenté de nouveau en 2002.

** En 1996 et en 1998, les stimulants englobaient toutes les substances telles que le Benzedrine, le Dexédrine, le Ritalin, le Cylert, les amaigrisseurs, etc. En 2002, ils comprenaient les amphétamines ou le Ritalin.

Consommation de stimulants par sexe et par an



Consommation de stimulants par année d'études et par an



« Je pense que ce n'est pas très brillant de consommer des drogues; quand je vois des gens agir de la sorte, je me dis qu'ils manquent beaucoup de confiance en eux. »
Fille, 7e année

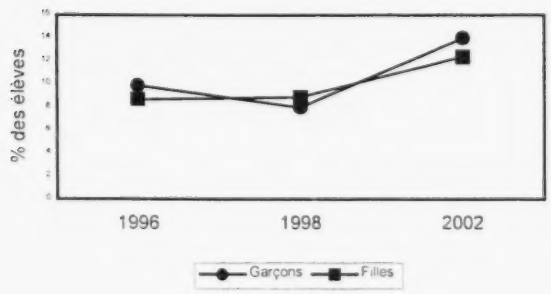
« Je crois que la consommation de drogues n'est pas un problème et qu'elle devrait être permise partout. Je suis convaincu que la marijuana et d'autres drogues me permettent d'être plus créatif. »
Garçon, 11e année

AUTRES DROGUES - Stimulants (amphétamines ou Ritalin sans ordonnance)

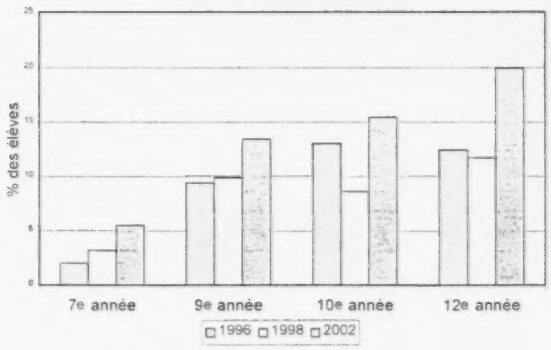
	Consommation de stimulants (sans ordonnance) dans l'enquête de 2002	Comparaison avec les enquêtes précédentes
En général	- 11 p. 100 des répondants ont indiqué avoir consommé des amphétamines (sans ordonnance) au moins une fois au cours des 12 mois précédant l'enquête. - 6 p. 100 des répondants ont indiqué avoir consommé du Ritalin (sans ordonnance) au moins une fois au cours des 12 mois précédant l'enquête. - Dans l'ensemble, 13 p. 100 des répondants ont indiqué avoir consommé des amphétamines ou du Ritalin (sans ordonnance) au moins une fois au cours des 12 mois précédant l'enquête.	- La consommation de stimulants sans ordonnance a augmenté de façon marquée par rapport aux enquêtes précédentes.
Sexe	- La consommation de stimulants sans ordonnance était semblable chez les garçons (14 p. 100) et les filles (12 p. 100).	- Comparativement à 1998, l'augmentation de la consommation de stimulants (sans ordonnance) était nettement plus prononcée chez les garçons que chez les filles.
Année d'études	La consommation de stimulants (sans ordonnance) était liée au niveau scolaire : 7e année : 6 p. 100 9e année : 13 p. 100 10e année : 15 p. 100 12e année : 20 p. 100	- La consommation de stimulants (sans ordonnance) a diminué par rapport à la période allant de 1996 à 1998 chez les élèves des niveaux supérieurs, mais elle a augmenté de nouveau en 2002.

** En 1996 et en 1998, les stimulants englobaient toutes les substances telles que le Benzédrine, le Dexédrine, le Ritalin, le Cylert, les amaigrisseurs, etc. En 2002, ils comprenaient les amphétamines ou le Ritalin.

Consommation de stimulants par sexe et par an



Consommation de stimulants par année d'études et par an



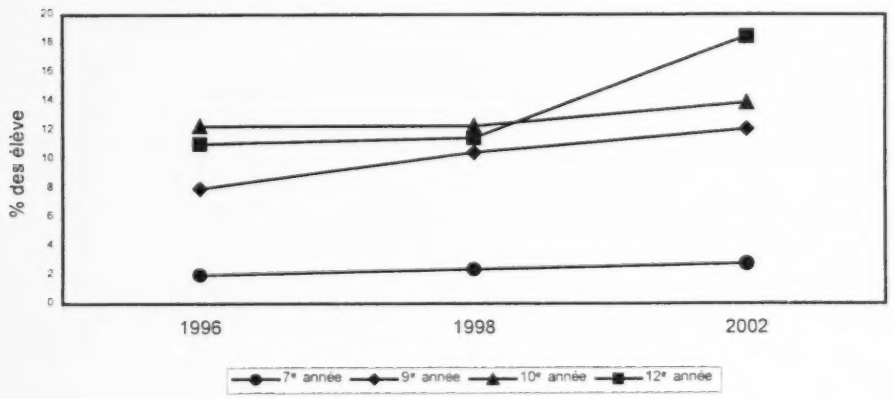
« Je pense que ce n'est pas très brillant de consommer des drogues; quand je vois des gens agir de la sorte, je me dis qu'ils manquent beaucoup de confiance en eux. »
Fille, 7e année

« Je crois que la consommation de drogues n'est pas un problème et qu'elle devrait être permise partout. Je suis convaincu que la marijuana et d'autres drogues me permettent d'être plus créatif. »
Garçon, 11e année

AUTRES DROGUES - Psilocybine et mescaline

	Consommation de psilocybine et de mescaline dans l'enquête de 2002	Comparaison avec les enquêtes précédentes
En général	- Dans l'ensemble, 12 p. 100 des répondants ont indiqué avoir consommé de la psilocybine et de la mescaline au moins une fois au cours des 12 mois précédant l'enquête.	- Les taux de consommation de psilocybine et de mescaline ont augmenté par rapport aux enquêtes précédentes. - Cette tendance a également été relevée dans d'autres provinces de l'Atlantique.
Sexe	- Plus de garçons (13 p. 100) que de filles (10 p. 100) ont consommé de ces drogues.	- L'écart entre les garçons et les filles en matière de consommation de psilocybine et de mescaline était semblable à celui des enquêtes précédentes.
Année d'études	- La consommation de psilocybine et de mescaline était liée au niveau scolaire : 7e année : 3 p. 100 9e année : 12 p. 100 10e année : 14 p. 100 12e année : 19 p. 100	- On a observé une augmentation notable de la consommation de psilocybine et de mescaline chez les élèves de douzième année.

Consommation de psilocybine et de mescaline par année d'études et par an



Au cours des 12 mois précédant l'enquête :

- Dans l'ensemble, 5 p. 100 des élèves ont signalé avoir consommé du LSD, des solvants ou des substances inhalées ainsi que des tranquillisants (sans ordonnance).
- Moins de 5 p. 100 des élèves ont signalé avoir consommé de la cocaïne et du crack, des stéroïdes, de la PCP, de l'héroïne et de l'ecstacie.
- Moins de 1 p. 100 des élèves ont signalé avoir fait usage de drogues injectables.

Polytoxicomanie :

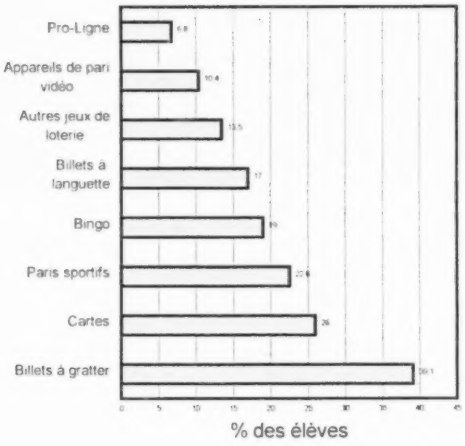
- 36 p. 100 des élèves n'ont indiqué aucune consommation de drogues.
- 3 p. 100 des élèves ont signalé avoir consommé des drogues autres que l'alcool, le tabac et le cannabis.
- L'alcool, le tabac et le cannabis étaient les drogues les plus utilisées par les polytoxicomanes.

JEUX D'ARGENT

Au cours des 12 mois précédant l'enquête :

- Dans l'ensemble, 58 p. 100 des élèves ont indiqué avoir participé à des jeux d'argent.
- 24 p. 100 des élèves ont joué au moins une fois par mois.
- Les types de jeux d'argent les plus courants étaient les billets à gratter (39 p. 100), les jeux de cartes (26 p. 100) et les paris sportifs (23 p. 100).

Jeux d'argent chez les élevés, 2002



« Dans le rayon des jeux d'argent, mes grand-parents et mes parents m'en achètent pour le plaisir (billets à languette, billets à gratter)... Je n'ai pas de problème de jeu. C'est juste pour m'amuser. »

Fille, 7e année

« C'est une bonne idée. Je pense qu'on devrait pouvoir se procurer des condoms plus facilement et qu'on devrait nous montrer à l'école comment les mettre. La plupart du temps, les filles tombent enceintes parce que le condom n'est pas bien placé ou utilisé. Merci. »

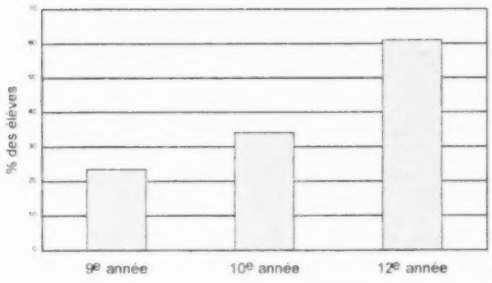
Fille, 9e année

ALCOOL, DROGUES ET COMPORTEMENTS SEXUELS

Au cours des 12 mois précédant l'enquête :

- Dans l'ensemble, 38 p. 100 des élèves de la neuvième, dixième et douzième année ont indiqué avoir eu des relations sexuelles.

Élèves sexuellement actifs, 2002



- L'activité sexuelle augmentait avec le niveau scolaire.
- Plus de la moitié (51 p. 100) des élèves sexuellement actifs ont eu des relations sexuelles non planifiées; de ce nombre, 55 p. 100 étaient sous l'influence de l'alcool ou d'une autre drogue.
- 38 p. 100 des élèves sexuellement actifs n'ont pas utilisé de condom la dernière fois qu'ils ont eu une relation sexuelle; de ce nombre, 20 p. 100 étaient sous l'influence de l'alcool ou d'autres drogues, ou encore le partenaire était intoxiqué.

Pourcentage d'élèves de la neuvième, dixième, et douzième année ayant eu des relations sexuelles non planifiées sous l'influence de l'alcool ou de drogues au cours des 12 mois précédant l'enquête; ECDENB 2002

	9e année	10e année	12e année
	%	%	%
Jamais	51,2	44,1	41,8
Une fois	30,8	31,7	27,5
Deux fois	8,7	12,1	14,0
Trois fois ou plus	9,4	12,2	16,8

PROGRAMMES D'ÉDUCATION ANTIDROGUE ET POLITIQUES CONNEXES DANS LES ÉCOLES

On a demandé aux élèves combien ils avaient eu de cours de sensibilisation aux dangers du tabac, de l'alcool et de la drogue et de cours sur la prise de décisions pendant l'année scolaire. Voici certains des résultats :

Plus d'élèves de septième et de neuvième année (72 p. 100) que d'élèves de dixième et de douzième année (56 p. 100) ont signalé avoir eu des cours de sensibilisation aux dangers du tabac, de l'alcool et de la drogue au cours de l'année scolaire. Plus d'élèves de septième et de neuvième année (74 p. 100) que d'élèves de dixième et de douzième année (52 p. 100) ont signalé avoir eu des cours sur la prise de décisions au cours de l'année scolaire.

On a également demandé aux élèves si leur école avait des règlements interdisant la consommation d'alcool et de drogues dans les limites de l'établissement. En 2002, 84 p. 100 des élèves de la septième, neuvième, dixième et douzième année ont indiqué que leur école avait une politique interdisant la consommation d'alcool, 4 p. 100 ont déclaré que leur école n'avait pas de politique à cet égard et 12 p. 100 ont mentionné qu'ils ne savaient pas si une telle politique existait.

En matière de tabagisme dans les limites de l'école, 53 p. 100 des élèves de la septième, neuvième, dixième et douzième année ont indiqué que leur école avait une politique interdisant le tabagisme, 36 p. 100 ont déclaré que leur école n'avait pas de politique à cet égard et 12 p. 100 ont mentionné qu'ils ne savaient pas si une telle politique existait.

« J'aimerais vraiment que le gouvernement empêche les élèves de fumer sur les terrains d'école. Cette pratique encourage le tabagisme. Si les jeunes ne peuvent pas acheter de cigarettes à 16 ans, pourquoi les laisse-t-on fumer à 16 ans?... »

Fille, 12e année

« Je crois que nous devrions avoir plus de cours sur la prise de décisions, la pression des pairs, l'affirmation de soi et la capacité de dire non. Si les professeurs enseignaient à leurs élèves des techniques du genre, peut-être que nous pourrions prévenir certains des problèmes qui sévissent. »

Fille, 10e année

« Je crois que ce serait bien que quelqu'un vienne nous parler des drogues et apporte même des échantillons des différents types de drogues. Ainsi, ceux qui ne connaissent rien des drogues pourraient voir de quoi elles ont l'air et s'informer. De plus, je pense qu'on devrait nous enseigner comment mettre un condom. »

Fille, 10e année

« Si les jeunes étaient plus sensibilisés aux MTS, ils prendraient probablement le temps de réfléchir avant d'avoir des relations sexuelles à risque. Peut-être même avant toute relation sexuelle. Je crois que les gouvernements doivent s'assurer que nous sommes bien informés au sujet du sexe sûr, car nous avons le droit de savoir et d'être protégés. »

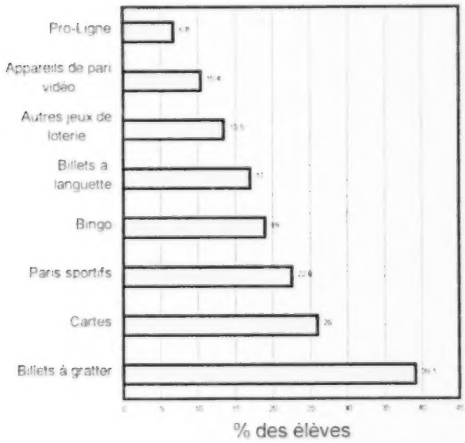
Fille, 9e année

JEUX D'ARGENT

Au cours des 12 mois précédant l'enquête :

- Dans l'ensemble, 58 p. 100 des élèves ont indiqué avoir participé à des jeux d'argent.
- 24 p. 100 des élèves ont joué au moins une fois par mois.
- Les types de jeux d'argent les plus courants étaient les billets à gratter (39 p. 100), les jeux de cartes (26 p. 100) et les paris sportifs (23 p. 100).

Jeux d'argent chez les élevés, 2002



« Dans le rayon des jeux d'argent, mes grand-parents et mes parents m'en achètent pour le plaisir (billets à languette, billets à gratter)… Je n'ai pas de problème de jeu. C'est juste pour m'amuser. »

Fille, 7e année

« C'est une bonne idée. Je pense qu'on devrait pouvoir se procurer des condoms plus facilement et qu'on devrait nous montrer à l'école comment les mettre. La plupart du temps, les filles tombent enceintes parce que le condom n'est pas bien placé ou utilisé. Merci. »

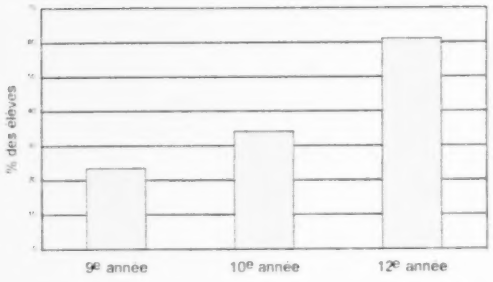
Fille, 9e année

ALCOOL, DROGUES ET COMPORTEMENTS SEXUELS

Au cours des 12 mois précédant l'enquête :

- Dans l'ensemble, 38 p. 100 des élèves de la neuvième, dixième et douzième année ont indiqué avoir eu des relations sexuelles.

Élèves sexuellement actifs, 2002



- L'activité sexuelle augmentait avec le niveau scolaire.
- Plus de la moitié (51 p. 100) des élèves sexuellement actifs ont eu des relations sexuelles non planifiées; de ce nombre, 55 p. 100 étaient sous l'influence de l'alcool ou d'une autre drogue.
- 38 p. 100 des élèves sexuellement actifs n'ont pas utilisé de condom la dernière fois qu'ils ont eu une relation sexuelle; de ce nombre, 20 p. 100 étaient sous l'influence de l'alcool ou d'autres drogues, ou encore le partenaire était intoxiqué.

Pourcentage d'élèves de la neuvième, dixième, et douzième année ayant eu des relations sexuelles non planifiées sous l'influence de l'alcool ou de drogues au cours des 12 mois précédant l'enquête; ECDENB 2002

	9e année	10e année	12e année
	%	%	%
Jamais	51,2	44,1	41,8
Une fois	30,8	31,7	27,5
Deux fois	8,7	12,1	14,0
Trois fois ou plus	9,4	12,2	16,8

PROGRAMMES D'ÉDUCATION ANTIDROGUE ET POLITIQUES CONNEXES DANS LES ÉCOLES

On a demandé aux élèves combien ils avaient eu de cours de sensibilisation aux dangers du tabac, de l'alcool et de la drogue et de cours sur la prise de décisions pendant l'année scolaire. Voici certains des résultats :

Plus d'élèves de septième et de neuvième année (72 p. 100) que d'élèves de dixième et de douzième année (56 p. 100) ont signalé avoir eu des cours de sensibilisation aux dangers du tabac, de l'alcool et de la drogue au cours de l'année scolaire. Plus d'élèves de septième et de neuvième année (74 p. 100) que d'élèves de dixième et de douzième année (52 p. 100) ont signalé avoir eu des cours sur la prise de décisions au cours de l'année scolaire.

On a également demandé aux élèves si leur école avait des règlements interdisant la consommation d'alcool et de drogues dans les limites de l'établissement. En 2002, 84 p. 100 des élèves de la septième, neuvième, dixième et douzième année ont indiqué que leur école avait une politique interdisant la consommation d'alcool, 4 p. 100 ont déclaré que leur école n'avait pas de politique à cet égard et 12 p. 100 ont mentionné qu'ils ne savaient pas si une telle politique existait.

En matière de tabagisme dans les limites de l'école, 53 p. 100 des élèves de la septième, neuvième, dixième et douzième année ont indiqué que leur école avait une politique interdisant le tabagisme, 36 p. 100 ont déclaré que leur école n'avait pas de politique à cet égard et 12 p. 100 ont mentionné qu'ils ne savaient pas si une telle politique existait.

« J'aimerais vraiment que le gouvernement empêche les élèves de fumer sur les terrains d'école. Cette pratique encourage le tabagisme. Si les jeunes ne peuvent pas acheter de cigarettes à 16 ans, pourquoi les laisse-t-on fumer à 16 ans?... »

Fille, 12e année

« Je crois que nous devrions avoir plus de cours sur la prise de décisions, la pression des pairs, l'affirmation de soi et la capacité de dire non. Si les professeurs enseignaient à leurs élèves des techniques du genre, peut-être que nous pourrions prévenir certains des problèmes qui sévissent. »

Fille, 10e année

« Je crois que ce serait bien que quelqu'un vienne nous parler des drogues et apporte même des échantillons des différents types de drogues. Ainsi, ceux qui ne connaissent rien des drogues pourraient voir de quoi elles ont l'air et s'informer. De plus, je pense qu'on devrait nous enseigner comment mettre un condom. »

Fille, 10e année

« Si les jeunes étaient plus sensibilisés aux MTS, ils prendraient probablement le temps de réfléchir avant d'avoir des relations sexuelles à risque. Peut-être même avant toute relation sexuelle. Je crois que les gouvernements doivent s'assurer que nous sommes bien informés au sujet du sexe sûr, car nous avons le droit de savoir et d'être protégés. »

Fille, 9e année

CONSOMMATION DE DROGUES DANS LES PROVINCES DE L'ATLANTIQUE

Dans l'ensemble, la consommation d'alcool et d'autres drogues chez les élèves adolescents du N.-B. était très semblable à celle que l'on retrouve en N.-É. Dans la plupart des cas, la consommation d'alcool et d'autres drogues était moins répandue parmi les élèves adolescents de l'Î.-P.-É. que chez ceux du N.-B. et de la N.-É.

Comme dans le cadre des enquêtes précédentes, la majorité des élèves de la septième, neuvième, dixième et douzième année de ces provinces ont signalé avoir consommé de l'alcool. La proportion d'élèves adolescents ayant signalé avoir consommé de l'alcool était semblable dans les trois provinces et était relativement stable comparativement aux enquêtes précédentes; cependant, la proportion d'élèves adolescents ayant signalé avoir fumé des cigarettes avait diminué sensiblement. Les résultats dans les trois provinces étaient comparables.

Pourcentage d'élèves de la septième, neuvième, dixième et douzième année ayant déclaré avoir consommé des drogues dans les provinces de l'Atlantique, ECDENB 20022

	Pourcentage de consommation					
	N.-B.		N.-É.		Î.-P.-É.	
Substances	**%**	**IC de 95 %**	**%**	**IC de 95 %**	**%**	**IC de 95 %**
Alcool	**53,2**	51,1 - 55,3	51,7	49,8 - 53,6	48,2	45,2 - 52,2
Cigarette	**20,7**	18,9 - 22,5	23,2	21,4 - 25,0	18,2	16,3 - 20,1
Cannabis	**34,9**	32,9 - 37,0	36,5	34,7 - 38,3	23,7	21,4 - 26,0
LSD	**5,2**	4,3 - 6,0	5,5	4,7 - 6,3	3,5	2,7 - 4,3
Solvants ou substances inhalées	**5,3**	4,6 - 6,1	4,9	4,1 - 5,7	5,8	4,8 - 6,8
Psilocybine et mescaline	**11,7**	10,4 - 12,9	12,2	11,0 - 13,4	6,3	5,1 - 7,5
Tranquillisants (sans ordonnance)	**5,0**	4,3 - 5,7	4,7	4,1 - 5,3	3,7	2,8 - 4,6
Cocaïne et crack	**3,6**	2,9 - 4,3	3,9	3,2 - 4,6	2,4	1,8 - 3,0
Stéroïdes	**2,8**	2,2 - 3,4	2,7	2,2 - 3,2	2,8	2,1 - 3,5
PCP	**3,9**	3,2 - 4,6	3,2	2,6 - 3,8	1,5	1,0 - 2,0
Héroïne	**1,9**	1,5 - 2,3	1,6	1,2 - 2,0	1,7	1,1 - 2,3
Ecstasie	**4,0**	3,4 - 4,7	4,4	3,7 - 5,1	3,2	2,4 - 4,0
Amphétamines (sans ordonnance)	**11,0**	9,8 - 12,1	9,3	8,2 - 10,4	6,2	5,0 - 7,4
Ritalin (sans ordonnance)	**5,8**	4,9 - 6,7	7,5	6,5 - 8,5	6,3	5,1 - 7,5

En ce qui a trait à la consommation de cannabis, la proportion d'élèves adolescents ayant signalé avoir consommé du cannabis a augmenté au N.-B., passant de 31 p. 100 en 1998 à 35 p. 100 en 2002; par contre, l'augmentation de la consommation de cannabis a été moindre entre les enquêtes en N.-É. (38 p. 100 comparativement à 37 p. 100) et à l'Î.-P.-É. (22 p. 100 comparativement à 24 p. 100).

Pour ce qui est de la consommation de drogues, les différences entre les trois provinces étaient moins significatives, sauf que plus d'élèves du N.-B. et de la N.-É. que d'élèves de l'Î.-P.-É. ont indiqué avoir consommé du LSD, de la psilocybine et de la mescaline, de la PCP ainsi que des amphétamines (sans ordonnance). Comparativement à l'enquête de 1998, les trois provinces ont enregistré une baisse marquée de la consommation déclarée de LSD, et ce, plus particulièrement au N.-B. et en N.-É. Au N.-B. et en N.-É. toujours, la consommation déclarée de LSD a chuté, passant de plus de 10 p. 100 lors de la dernière enquête à moins de 6 p. 100.

On ne peut pas expliquer les similitudes et les différences dans la prévalence relative à la consommation d'alcool, de tabac et d'autres drogues chez les adolescents des trois provinces de l'Atlantique. Cependant, les résultats de l'enquête peuvent servir de cadre de référence à des analyses comparatives après la mise en œuvre de projets de prévention et d'éducation quant à la consommation de drogues.

RECOMMANDATIONS

L'Enquête de 2002 sur la consommation de drogues par les élèves du Nouveau-Brunswick représente la troisième étape d'une méthode normalisée visant à recueillir des renseignements sur la consommation d'alcool, de tabac et d'autres drogues chez les élèves adolescents de la région. Il s'agit d'une occasion unique, pour les régions et les provinces du Canada atlantique, de suivre de près les problèmes liés à la consommation de drogues par les élèves. Grâce aux renseignements échangés, il sera possible de créer des partenariats permettant de régler les problèmes communs qui ont été relevés.

1re RECOMMANDATION
Les écoles, les parents ou tuteurs, les communautés et le gouvernement devraient continuer d'appuyer les élèves afin de les aider à prendre des décisions salutaires et moins lourdes de conséquences concernant la consommation d'alcool et de drogues et le jeu.

Ce ne sont pas tous les élèves qui consomment de telles substances ou qui participent à des jeux d'argent. Environ 40 p. 100 des élèves du Nouveau-Brunswick ont indiqué ne pas avoir consommé d'alcool, de drogues ou de tabac au cours de la dernière année. Toutefois, de nombreux élèves consomment de telles substances ou participent à des jeux d'argent, et ce, à un stade pathologique. Les élèves qui sont aux prises avec ce type de problème représentent un défi pour les personnes chargées de les aider à prendre des décisions salutaires et moins lourdes de conséquences concernant la toxicomanie et le jeu. Il est nécessaire d'établir une gamme complète de services fondés sur les besoins et les atouts des élèves.

2e RECOMMANDATION
On devrait continuer d'améliorer les projets dans les écoles et les communautés afin de mieux rejoindre les élèves qui ont déjà pris des décisions néfastes concernant l'alcool, le tabac et les autres drogues.

Des questions complexes telles que la consommation d'alcool et de drogues ainsi que le jeu compulsif nécessitent des interventions réfléchies et planifiées afin d'aider les élèves à prendre des décisions salutaires et à s'y conformer. Il faut évaluer suffisamment les projets actuels et ultérieurs afin de mieux comprendre ces problèmes, de les aborder adéquatement et d'apporter des solutions efficaces.

3e RECOMMANDATION
La première étape consiste inévitablement à établir des résultats et des indicateurs précis en vue de l'évaluation des projets concernant la consommation d'alcool, de tabac et d'autres drogues ainsi que le jeu compulsif chez les adolescents.

L'enquête normalisée sur la consommation de drogues par les élèves fournit des données de surveillance pertinentes qui permettent d'évaluer les réussites dans le domaine du traitement des dépendances, notamment les buts, objectifs et campagnes de sensibilisation concernant la toxicomanie et le jeu compulsif chez les élèves. La collaboration accrue avec les autres provinces de l'Atlantique permettra de faire progresser davantage les programmes de traitement des dépendances s'appliquant aux adolescents.

4e RECOMMANDATION
Dans cette optique de collaboration interprovinciale, l'enquête normalisée sur la consommation de drogues par les élèves devrait être menée dans les provinces de l'Atlantique tous les trois ou quatre ans.

« Aujourd'hui, les drogues sont très différentes de ce qu'elles étaient avant. On y ajoute de plus en plus de substances nocives. Ça m'est déjà arrivé. C'est pareil pour l'alcool. On ajoute des pilules dans les verres. »
Garçon, 9e année

« Je pense que dans mon école, il y a des élèves qui consomment du cannabis et qui n'éveillent aucun soupçon chez la plupart des gens. Même si je suis sûr que les professeurs gardent l'œil ouvert, ils ne surveillent que certaines personnes et pas tout le monde. En plus, la consommation d'alcool est très forte et beaucoup d'élèves subissent la pression de leurs amis. Bien des gens « veulent voir d'autres personnes se soûler » et parfois le contexte est très dangereux. Ça me fait peur des fois. »
Fille, 9e année

« Je ne souhaite à aucun autre jeune de se retrouver dans ma situation. J'ai foutu ma vie en l'air, mais il y a encore de l'espoir pour les autres. »
Garçon, 9e année

« Je pense qu'il faut être encore plus sensibilisé à l'intoxication alcoolique. Je fais partie des meilleurs élèves de mon école, j'ai un emploi à temps partiel et j'ai une tête sur les épaules. Malgré cela, le mois dernier, je me suis tellement soûlé que je suis tombé ivre mort en ville; j'ai même dû être transporté à l'hôpital en ambulance. Heureusement, je suis encore en vie et j'ai été chanceux de m'en tirer sans amende. Mais je n'avais aucune idée de la gravité potentielle de la situation. En plus, je n'arrive pas à me rappeler de cette nuit; ça me donne la chair de poule. Je ne boirai plus jamais, mais tous les autres élèves devraient être conscients des conséquences. »
12e année

« Je pense que si une seule drogue devait être illégale, ce devrait être le tabac. »
Garçon, 9e année

« Les jeunes ne font que s'amuser! »
Fille, 9e année

« On nous met beaucoup de pression pour que nous consommions des drogues ou de l'alcool… On nous dit que c'est cool ». C'est dur de résister à toutes les tentations et de toujours faire les bons choix. Très dur. »
Garçon, 9e année

RECOMMANDATIONS

L'Enquête de 2002 sur la consommation de drogues par les élèves du Nouveau-Brunswick représente la troisième étape d'une méthode normalisée visant à recueillir des renseignements sur la consommation d'alcool, de tabac et d'autres drogues chez les élèves adolescents de la région. Il s'agit d'une occasion unique, pour les régions et les provinces du Canada atlantique, de suivre de près les problèmes liés à la consommation de drogues par les élèves. Grâce aux renseignements échangés, il sera possible de créer des partenariats permettant de régler les problèmes communs qui ont été relevés.

1re RECOMMANDATION
Les écoles, les parents ou tuteurs, les communautés et le gouvernement devraient continuer d'appuyer les élèves afin de les aider à prendre des décisions salutaires et moins lourdes de conséquences concernant la consommation d'alcool et de drogues et le jeu.

Ce ne sont pas tous les élèves qui consomment de telles substances ou qui participent à des jeux d'argent. Environ 40 p. 100 des élèves du Nouveau-Brunswick ont indiqué ne pas avoir consommé d'alcool, de drogues ou de tabac au cours de la dernière année. Toutefois, de nombreux élèves consomment de telles substances ou participent à des jeux d'argent, et ce, à un stade pathologique. Les élèves qui sont aux prises avec ce type de problème représentent un défi pour les personnes chargées de les aider à prendre des décisions salutaires et moins lourdes de conséquences concernant la toxicomanie et le jeu. Il est nécessaire d'établir une gamme complète de services fondés sur les besoins et les atouts des élèves.

2e RECOMMANDATION
On devrait continuer d'améliorer les projets dans les écoles et les communautés afin de mieux rejoindre les élèves qui ont déjà pris des décisions néfastes concernant l'alcool, le tabac et les autres drogues.

Des questions complexes telles que la consommation d'alcool et de drogues ainsi que le jeu compulsif nécessitent des interventions réfléchies et planifiées afin d'aider les élèves à prendre des décisions salutaires et à s'y conformer. Il faut évaluer suffisamment les projets actuels et ultérieurs afin de mieux comprendre ces problèmes, de les aborder adéquatement et d'apporter des solutions efficaces.

3e RECOMMANDATION
La première étape consiste inévitablement à établir des résultats et des indicateurs précis en vue de l'évaluation des projets concernant la consommation d'alcool, de tabac et d'autres drogues ainsi que le jeu compulsif chez les adolescents.

L'enquête normalisée sur la consommation de drogues par les élèves fournit des données de surveillance pertinentes qui permettent d'évaluer les réussites dans le domaine du traitement des dépendances, notamment les buts, objectifs et campagnes de sensibilisation concernant la toxicomanie et le jeu compulsif chez les élèves. La collaboration accrue avec les autres provinces de l'Atlantique permettra de faire progresser davantage les programmes de traitement des dépendances s'appliquant aux adolescents.

4e RECOMMANDATION
Dans cette optique de collaboration interprovinciale, l'enquête normalisée sur la consommation de drogues par les élèves devrait être menée dans les provinces de l'Atlantique tous les trois ou quatre ans.

« Aujourd'hui, les drogues sont très différentes de ce qu'elles étaient avant. On y ajoute de plus en plus de substances nocives. Ça m'est déjà arrivé. C'est pareil pour l'alcool. On ajoute des pilules dans les verres. »
Garçon, 9e année

« Je pense que dans mon école, il y a des élèves qui consomment du cannabis et qui n'éveillent aucun soupçon chez la plupart des gens. Même si je suis sûr que les professeurs gardent l'œil ouvert, ils ne surveillent que certaines personnes et pas tout le monde. En plus, la consommation d'alcool est très forte et beaucoup d'élèves subissent la pression de leurs amis. Bien des gens « veulent voir d'autres personnes se soûler » et parfois le contexte est très dangereux. Ça me fait peur des fois. »
Fille, 9e année

« Je ne souhaite à aucun autre jeune de se retrouver dans ma situation. J'ai foutu ma vie en l'air, mais il y a encore de l'espoir pour les autres. »
Garçon, 9e année

« Je pense qu'il faut être encore plus sensibilisé à l'intoxication alcoolique. Je fais partie des meilleurs élèves de mon école, j'ai un emploi à temps partiel et j'ai une tête sur les épaules. Malgré cela, le mois dernier, je me suis tellement soûlé que je suis tombé ivre mort en ville; j'ai même dû être transporté à l'hôpital en ambulance. Heureusement, je suis encore en vie et j'ai été chanceux de m'en tirer sans amende. Mais je n'avais aucune idée de la gravité potentielle de la situation. En plus, je n'arrive pas à me rappeler de cette nuit; ça me donne la chair de poule. Je ne boirai plus jamais, mais tous les autres élèves devraient être conscients des conséquences. »
12e année

« Je pense que si une seule drogue devait être illégale, ce devrait être le tabac. »
Garçon, 9e année

« Les jeunes ne font que s'amuser! »
Fille, 9e année

« On nous met beaucoup de pression pour que nous consommions des drogues ou de l'alcool… On nous dit que c'est cool ». C'est dur de résister à toutes les tentations et de toujours faire les bons choix. Très dur. »
Garçon, 9e année

Exemplaires supplémentaires

Pour obtenir de plus amples renseignements, vous pouvez vous procurer le document *Enquête de 2002 sur la consommation de drogues par les élèves du Nouveau-Brunswick : Rapport technique*. Pour en obtenir un exemplaire ou des exemplaires supplémentaires des points saillants, veuillez vous adresser aux personnes suivantes :

Nouveau-Brunswick :

D[r] Jian Liu
Service provincial d'épidémiologie
Ministère de la Santé et du Mieux-être
C.P. 5100
Fredericton (N.-B.) E3B 5G8

Téléphone : (506) 453-3092
Télécopieur : (506) 453-2780

Île-du-Prince-Édouard :

Linda Van Til
Department of Health and Social Services
C.P. 2000
Charlottetown (Î.-P.-É.) C1A 7N8

Nouvelle-Écosse :

Brian Wilur
Drug Dependency Services
Operations and Regional Support Branch
Department of Health
C.P. 488
Halifax (N.-É.) B3J 2R8